

MANUAL DO CANDIDATO

Processo Seletivo 2009.2

AGENDADO



SUMÁRIO

Apresentação.....	Pág 02
Missão.....	Pág 02
O Profissional.....	Pág 02
Cursos de Graduação.....	Pág 03
Processo Seletivo 2009-2.....	Pág 05
Inscrição.....	Pág 05
Provas.....	Pág 07
Matrícula.....	Pág 09
Programas.....	Pág 10
Questionário Sociocultural.....	Pág 19
Instruções para preenchimento da Ficha de Inscrição.....	Pág 23

A **FUNDAÇÃO 2 DE JULHO**, reconhecida no cenário educacional da Bahia, implantou a **FACULDADE 2 DE JULHO** no ano 2000, que no momento, apresenta três cursos em pleno funcionamento: Administração Geral; Comunicação Social com duas habilitações (*Jornalismo e Propaganda e Marketing*) e Direito.

A Faculdade 2 de Julho, é sem dúvida uma Instituição jovem, recém-criada, porém, acumula experiência, competência e tradição, atributos que remontam à década de 1920, quando o casal Baker fundou o Colégio 2 de Julho. Colégio que conquistou ao longo do tempo, lugar de destaque no cenário da educação baiana. Até o período anterior à criação e implantação da Faculdade, dizíamos que seria impossível referirmo-nos à Fundação sem que estabelecêssemos a imediata relação entre Ela e o Colégio 2 de Julho.

Da mesma forma pode-se dizer que falar sobre a Faculdade 2 de Julho implica na busca imediata do expressivo significado que o Colégio representa para a nova Instituição. Hoje, Colégio e Faculdade são mantidos pela Fundação, uma Instituição sem fins lucrativos, e que encontra nas mantidas o vigor e a disposição para se fortalecer e conviver plenamente com os desafios do novo milênio.

A Missão

- Formar cidadãos éticos, profissionais competentes, capazes de investigar a realidade e de interagir com os demais setores da sociedade, conscientes da responsabilidade social e da sua prática profissional.
- Estimular a produção do conhecimento e o desenvolvimento do espírito científico voltados para o desenvolvimento social e para a manutenção da integridade individual e do meio ambiente.
- Estimular o compromisso construtivo, a cultura investigativa e a postura proativa frente ao conhecimento novo, tanto do docente quanto do discente, criando uma política de capacitação permanente na Instituição.

Atuar como uma Instituição, livre e democrática, produtora do saber, capaz de, por intermédio de seu corpo docente e discente, disseminar princípios cristãos, éticos e sociais, preservando a cultura e a história do Homem.

O Profissional

Para a **FACULDADE 2 DE JULHO**, o profissional de nível superior deve ser competente e ético, capaz de expressar sua opinião sobre os mais diversos assuntos do cotidiano e de desenvolver as habilidades básicas inerentes à sua profissão, além de capacidade analítica, curiosidade e integridade. Deve estar em permanente sintonia com a sociedade em que vive, predisposto à atualização permanente, e ser capaz ainda de assumir riscos com responsabilidade e oferecer soluções aos problemas que se evidenciem na sua atividade cotidiana. Além de possuir o conhecimento, o profissional de hoje deve adquirir competência para utilizá-lo na solução de problemas, bem como munir-se de conhecimentos que servirão

como ponto de apoio no campo das várias especialidades, intensificando sua capacidade de flexibilização para participar das mais variadas equipes que se possam formar na busca de soluções que demandem inter-relacionamento de profissões e de experiências.

Os Cursos de Graduação

1. Administração

1.1 Habilitação: Bacharelado em ADMINISTRAÇÃO GERAL.

- **Perfil:** Preparar o profissional para atuar como especialista em planejamento, coordenação e direção de organizações privadas e/ou públicas, visando aumentar a sua produtividade, a sua rentabilidade e o controle dos seus resultados.
- **Portaria de Reconhecimento:** Portaria nº 223 D.O.U. de 09/06/06

2. Comunicação Social

2.1 Habilitação: Bacharelado em JORNALISMO

- **Perfil:** Formar o jornalista capaz de atuar nos diversos meios de comunicação, a exemplo de jornais, rádios, revistas, tevês, internet e também na área de assessoria da comunicação. O egresso do curso será apto a analisar o fenômeno da comunicação, na sociedade em rede do mundo atual.
- **Portaria de Reconhecimento:** MEC n.º 1.087 de 19/12/06

2.2 Habilitação: Bacharelado em PROPAGANDA E MARKETING

- **Perfil:** Formar o profissional de propaganda e marketing capaz de atuar em agências de publicidade, empresas de comunicação ou em funções de coordenação ou assessoria. O egresso do curso será apto a analisar o fenômeno da comunicação, na sociedade em rede do mundo atual.
- **Portaria de Autorização:** MEC n.º 2.148 de 08/08/03

3. Direito

3.1 Bacharelado com Ênfase em Direitos Humanos e em Direito Empresarial.

- **Perfil:** Formar operadores jurídicos aptos a atuar profissionalmente em prol da defesa e promoção dos Direitos Humanos, bem como no âmbito do Direito Empresarial, na condição de profissionais qualificados para o exercício do aludido ofício, porém com uma formação comprometida com a observância de valores humanistas.

Portaria de Reconhecimento: MEC n.º 292 de 04/04/07

4. Pedagogia - Bacharelado

Portaria de Autorização: MEC n.º 936 de 14/11/07

5. Engenharia Elétrica - Bacharelado**6. Filosofia - Licenciatura****Portaria de Autorização:** MEC n.º 253 de 24/03/08**CURSOS OFERECIDOS***

DENOMINAÇÃO	HABILITAÇÃO	CÓDIGO P/ INSCRIÇÃO	ALUNOS P/TURMA	DURAÇÃO MÍNIMA
ADMINISTRAÇÃO Reconhecido pela Portaria do MEC nº 223 D.O.U. de 07/06/06	Administração Geral	101	50	4 anos (oito semestres)
	Administração Geral	102	50	4 anos (oito semestres)
FILOSOFIA (Licenciatura) Portaria MEC nº 419, D.O.U. de 05 de junho de 2008		201	50	4 anos (oito semestres)
		202	50	4 anos (oito semestres)
COMUNICAÇÃO SOCIAL Reconhecido pela Portaria do MEC Portaria nº 1.156 D.O.U. de 11/06/01	Jornalismo	501	50	4 anos (oito semestres)
	Jornalismo	502	50	4 anos (oito semestres)
COMUNICAÇÃO SOCIAL Autorizado pela Portaria do MEC Portaria nº 2.148 D.O.U. de 08/08/03	Propaganda e Marketing	601	50	4 anos (oito semestres)
	Propaganda e Marketing	602	50	4 anos (oito semestres)
DIREITO Reconhecido pela portaria do MEC nº 292 - D.O.U. de 05/04/07	Direito	701	40	5 anos (Dez semestres)
PEDAGOGIA Portaria MEC nº 936, D.O.U. de 14 de novembro de 2007		801	50	4 anos (oito semestres)
		802	50	4 anos (oito semestres)
ENGENHARIA ELÉTRICA Portaria MEC nº 253, D.O.U. de 24 de março de 2008		901	40	5 anos (Dez semestres)
		902	40	5 anos (Dez semestres)

* O Local de Funcionamento dos Cursos será na sede da Faculdade, Av. Leovigildo Filgueiras nº81, Garcia. As turmas somente serão constituídas com um mínimo de 30 alunos.

Processo Seletivo

O Processo Seletivo para ingresso aos cursos de graduação do 2º semestre do ano letivo de **2009** está regulamentado pela Lei n.º 9.394/96 de 20/12/96, pelo Regimento Geral da Instituição e pelos Editais publicados pela **Faculdade 2 de Julho**, que o complementam.

O planejamento e a execução do Processo Seletivo 2009.2 da **Faculdade 2 de Julho** são de inteira responsabilidade da Unibrasil Vestibulares.

O Processo Seletivo tem por objetivo classificar candidatos concluintes do Ensino Médio (2º Grau) ou equivalente.

INSCRIÇÃO

• **Período e taxa de inscrição:**

AS INSCRIÇÕES OCORRERÃO DE ACORDO COM AS DATAS DE AGENDAMENTO DAS PROVAS.

Inscrições até o dia 03/07/2009 - para provas do dia 06/07/2009

Inscrições até o dia 13/07/2009 - para provas do dia 14/07/2009

Inscrições até o dia 21/07/2009 - para provas do dia 23/07/2009

Inscrições até o dia 30/07/2009 - para provas do dia 01/08/2009

Taxa: R\$ 25,00

• **MODALIDADES DE INSCRIÇÃO:**

-Presencial,

-realizada pessoalmente ou por procurador em um dos postos localizados

- Posto 1 – UniBrasil – Av. Manoel Dias da Silva, 1759 – Sl/06 – Pituba – Salvador - BA (71) 3347-7663 – Segunda a Sexta feira – Horário: de 08:00 às 13:00 horas e de 14:00 às 18:00 horas.

- Posto 2 – Sede da Faculdade 2 de Julho, Av. Leovigildo Filgueiras, nº81, Garcia - (71)3114-3400 no horário das 14:00hs às 21:00hs.

- Procedimentos para inscrição Presencial: - O candidato deverá pagar a taxa de inscrição no valor de R\$ 25,00; Adquirir, em um dos Postos Fixos o Manual do Candidato e a Ficha de Inscrição, mediante a apresentação do comprovante de pagamento da taxa de inscrição(depósito) - Ler o Manual; Preencher corretamente e assinar a Ficha de Inscrição, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, atentando para o código do Curso escolhido e a opção de Língua Estrangeira; Entregar em um dos Postos Fixos os seguintes documentos: Ficha de Inscrição devidamente preenchida e assinada; - Original e Fotocópia do Documento de Identidade; Instrumento de procuração simples (no caso de inscrição por procuração); Receber o Comprovante de entrega de Documentação, contendo o Local, a Data e Horário de realização das provas.(ATENÇÃO NÃO SERÃO ACEITOS DEPÓSITOS VIA ENVELOPE)

- **Internet,**

- realizada através da Internet no Site da Unibrasil – www.unibrasilvestibulares.com.br.

- Forma de Pagamento: R\$ 25,00, através de boleto bancário impresso no fim da inscrição on-line, pagar até a data de vencimento. Obs: não é necessário enviar documentação para os candidatos inscritos via internet.

para os Procedimentos para inscrição Não-Presencial: - Acessar o site www.f2j.edu.br e seguir as orientações contidas no mesmo. O candidato que optar pela utilização das notas do enem deverá fazer identificar na ficha de inscrição no local apropriado para o mesmo.

• ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:

- ✓ Comprovante de inscrição – A inscrição só será efetivada, em qualquer das modalidades realizadas (presencial ou Internet), após o recebimento, pelo candidato, do comprovante de inscrição. Para os candidatos inscritos na modalidade presencial, o comprovante será entregue no ato da inscrição. Para os candidatos inscritos via Internet, o comprovante deverá ser retirado na web 02 dias antes das provas.
- ✓ O comprovante de inscrição é o documento que o candidato receberá como deferimento de seu requerimento de inscrição no processo seletivo, contendo dados de identificação, além de informações sobre o local, data e horários de realização das provas.
- ✓ É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para a efetivação da inscrição. A inscrição realizada por procuração dispensará reconhecimento de firma, desde que a assinatura nela constante seja idêntica à do Documento de Identidade apresentado pelo candidato.
- ✓ A inscrição será cancelada quando houver: - Duplicidade de inscrição (sendo a mais antiga cancelada); - Documentação irregular ou incompleta; - Ficha rasurada, ou com dupla informação; - Procedimentos em desacordo com este Manual.
- ✓ Será permitida a inscrição de **TREINEIROS** com o objetivo único e exclusivo de experimentação do processo de ingresso no Ensino Superior. Os candidatos, nessa situação, **NÃO concorrerão** ao ingresso nos cursos e NÃO serão incluídos nas Listas de classificação. *Os interessados deverão preencher o campo que indica que o candidato é treineiro na ficha de inscrição.*
- ✓ O candidato poderá escolher como **2ª opção** qualquer um dos cursos oferecidos, registrando o código equivalente ao curso, no campo específico da Ficha de inscrição, não sendo permitido nenhum tipo de rasura nesse campo.
- ✓ Ao candidato será dado o direito de escolher apenas uma **opção de língua estrangeira** (inglês ou espanhol), caso deixe de registrar essa opção, ou conste de dupla informação, o candidato será automaticamente inscrito para opção de inglês.
- ✓ Os candidatos **portadores de necessidades especiais** deverão, no ato da inscrição, declarar a sua deficiência, bem como requerer a condição especial para realização da prova. A ausência dessa informação desobriga a Instituição de qualquer atendimento especial.
- ✓ Não será permitido ao candidato, após efetivar sua inscrição, alterar dados de opção de Curso, Turno ou Língua.
- ✓ Para efeito de inscrição e acesso aos locais de realização de provas, são considerados **documentos de identificação**: as Cédulas Identidade Civil ou Profissional (desde que contenha retrato, impressão digital e filiação). Não será aceito nenhum outro tipo de documento.

PROVAS

O Processo Seletivo terá caráter eliminatório / classificatório e será realizado nos dias **indoados nas tabelas à seguir**.

DATA APLICAÇÃO					
2º DIA DE PROVA: 06 DE JULHO DE 2009(SEGUNDA) - DAS 18:00 ÀS 21:00					
Provas	Comunicação e Expressão		Ciências Humanas	Matemática	Ciências Físicas e Biológicas
	Língua Portuguesa Redação	Língua Estrangeira (Inglês/Espanhol)	História/ Atualidades/ Geografia		(Química/Física e Biologia)
Nº de questões	10	5	8	7	5
Pesos	4	1	3	2,5	1,5

DATA APLICAÇÃO					
3º DIA DE PROVA: 14 DE JULHO DE 2009(TERÇA) - DAS 18:00 ÀS 21:00					
Provas	Comunicação e Expressão		Ciências Humanas	Matemática	Ciências Físicas e Biológicas
	Língua Portuguesa Redação	Língua Estrangeira (Inglês/Espanhol)	História/ Atualidades/ Geografia		(Química/Física e Biologia)
Nº de questões	10	5	8	7	5
Pesos	4	1	3	2,5	1,5

DATA APLICAÇÃO					
4º DIA DE PROVA: 23 DE JULHO DE 2009(QUINTA) - DAS 18:00 ÀS 21:00					
Provas	Comunicação e Expressão		Ciências Humanas	Matemática	Ciências Físicas e Biológicas
	Língua Portuguesa Redação	Língua Estrangeira (Inglês/Espanhol)	História/ Atualidades/ Geografia		(Química/Física e Biologia)
Nº de questões	10	5	8	7	5
Pesos	4	1	3	2,5	1,5

DATA APLICAÇÃO					
5º DIA DE PROVA: 01 DE AGOSTO DE 2009(SÁBADO) - DAS 14:00 ÀS 18:00					
Provas	Comunicação e Expressão		Ciências Humanas	Matemática	Ciências Físicas e Biológicas
	Língua Portuguesa Redação	Língua Estrangeira (Inglês/Espanhol)	História/ Atualidades/ Geografia		(Química/Física e Biologia)
Nº de questões	10	5	8	7	5
Pesos	4	1	3	2,5	1,5

- ✓ Os Programas das disciplinas relativas ao Processo Seletivo 2009.2 encontram-se no anexo deste Manual.
- ✓ As provas/subprovas serão compostas de questões objetivas e de uma questão subjetiva, a Redação, que terá caráter eliminatório, em conformidade com a Portaria do MEC n.º391.7 – 07/02/2000, publicada em 13/02/2002.
- ✓ A Redação será eliminatória, sendo eliminado do processo o candidato que obtiver pontuação inferior a 20% do total de pontos válidos, e valerá 50% da subprova de Língua Portuguesa.
 - Será avaliada a Redação considerando-se o tratamento do tema de forma pessoal (Conteúdo); / - seqüência lógica, estrutura do parágrafo e do período; precisão e expressividade; adequação do vocabulário (Estruturação); / - ortografia, acentuação, concordância, pontuação e regência (Correção de linguagem); / - colocação de parágrafos e de margens (Organização gráfica).
 - Será ANULADA a Redação que se apresentar fora do tema proposto; / - redigida sob a forma de verso; / - assinada fora do local indicado; / - escrita a lápis; / - redigida em folha que não seja a de Redação; / - escrita com texto padronizado, quanto ao conteúdo, à estrutura e ao vocabulário, comum a vários candidatos (*nariz-de-cera*).

- ✓ As provas/subprovas serão idênticas, em conteúdo, para todos os candidatos e não poderão ultrapassar, em complexidade, o nível de estudos do Ensino Médio (2º grau).
- ✓ A subprova de Língua Estrangeira versará sobre os conteúdos de Inglês e Espanhol, cabendo ao candidato responder à prova correspondente à opção realizada no ato da Inscrição.
- **Aplicação das Provas** - O candidato deverá observar que
 - ✓ Os portões serão abertos **13:30h** e fechados **13:50h**;
 - ✓ A prova terá duração de **4 horas**
 - ✓ Só será permitido o acesso à sala de provas ao candidato que apresentar o original do Documento de Identidade utilizado no ato da Inscrição (caso o documento apresentado esteja rasurado, descolado, replastificada ou com alguma anormalidade, o candidato será encaminhado para a coordenação, onde deverá se submeter aos procedimentos definidos junto ao Posto de Identificação instalado no local de aplicação).
 - ✓ Não será permitido, na sala de provas, o uso de máquinas calculadoras ou similares, telefones celulares, rádios, gravadores, pastas, bolsas, relógios de qualquer tipo, etc.
 - ✓ Só será permitido ao candidato portar lápis preto, caneta esferográfica de tinta azul – escrita grossa – e borracha macia.
 - ✓ Não será permitido ao candidato a realização de provas fora do local estabelecido, bem como em outro período e/ou horário diferentes dos definidos para este Processo Seletivo.
 - ✓ O tempo de permanência mínimo em sala de Provas é de 1 hora.
 - ✓ O candidato é o único responsável pelo manuseio dos Cadernos de Provas, pela marcação das Folhas de Respostas, bem como pela compreensão das instruções ali constantes. O fiscal poderá dar orientação somente os procedimentos de aplicação definidos pela F2J.

APURAÇÃO DOS RESULTADOS E CLASSIFICAÇÃO

A apuração dos resultados das provas será feita por processo eletrônico de computação, adotando-se os seguintes procedimentos:

- Totalização do número de acertos em cada subprova (cálculo do score bruto). / - Padronização dos scores Brutos (score padronizado). / - Cálculo do Score global (score final)./-Classificação dos candidatos até o limite de vagas, em ordem decrescente do score final.
- Terá acesso aos cursos de graduação, o candidato que tenha concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenha sido habilitado no Processo Seletivo através de Prova Escrita, e/ou por intermédio dos resultados de avaliação do ENEM Exame Nacional de Ensino Médio(50% das vagas de cada curso/turno destinadas aos candidatos classificados no ENEM), respeitando o número de vagas oferecidas. A apuração dos resultados das provas da Faculdade 2 de Julho será feita por processo eletrônico de computação, classificando os candidatos, e/ou média igual ou superior a 50(cinquenta) pontos nos resultados do ENEM, respeitado o número de vagas oferecido em cada curso/turno.

O Candidato classificado será convocado para matrícula no curso, obedecendo à ordem decrescente dos scores globais.

- **Será eliminado** do Processo Seletivo de prova escrita o candidato que

- a) faltar ao dia da realização da prova;
- b) obtiver pontuação inferior a 20% do total de pontos na prova Redação;
- c) tirar zero na prova de Matemática;
- d) tirar zero na prova de Ciências Humanas;
- e) não devolver, ao término do tempo estabelecido para prova, as Folhas de Respostas e Redação, devidamente preenchidas e assinadas e
- f) se comunicar, durante as provas, com outro candidato, utilizar meios ilícitos para a sua realização ou praticar atos contra as normas ou a disciplina determinadas para o Processo.

Critérios de Desempate - Havendo empate será feito o desempate da seguinte forma:

- Maior nota na subprova de Língua Portuguesa; / - Maior nota na Redação; / - Maior nota na Prova de Matemática; / - Maior nota na Prova de Ciências Humanas; / - Maior nota na Prova de Ciências Físicas e Biológicas; / - Maior nota na subprova de Língua Estrangeira.

MATRÍCULA

- ✓ A matrícula do candidato classificado, no Processo Seletivo 2009.2 e convocado para ingresso aos cursos oferecidos para o 2º semestre do ano letivo de 2009 será feita na sede da FACULDADE 2 DE JULHO, entre os dias abaixo definidos das 14:00h às 20:00h. Havendo impedimento do candidato, a matrícula poderá ser feita por seu procurador.
- ✓ Só será concedida a matrícula ao candidato classificado no Processo Seletivo que comprovar ter concluído o Ensino Médio (2º grau) até 01/08/2009. Serão nulos de pleno direito tanto a classificação no Processo Seletivo, quanto a matrícula do candidato que não cumprir a recomendação supra.
- ✓ Os documentos em Língua Estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial. No caso do Certificado de Conclusão do Ensino Médio (2º grau) e seu respectivo Histórico Escolar, deverão eles vir acompanhados do Parecer de Equivalência de Estudos emitido pela Secretaria Estadual de Educação.
- ✓ O candidato que, por qualquer motivo, não efetuar a matrícula no período estabelecido e com a documentação completa, será considerado automaticamente desistente.
- ✓ É de responsabilidade do candidato informar-se sobre as listas de classificados divulgadas pela FACULDADE 2 DE JULHO – para o preenchimento de vagas remanescentes, devendo permanecer atento aos Editais e comunicados publicados no Quadro de Avisos da Faculdade.
- ✓ Não se admite matrícula condicional.

PERÍODO DE MATRÍCULA:

09 e 10 de julho de 2009 para a prova realizada no dia 06/07/2009;
27 à 29 de julho de 2009 para a prova realizada no dia 23/07/2009;
20 à 24 de julho de 2009 para a prova realizada no dia 14/07/2009;
05 à 06 de agosto de 2009 para a prova realizada no dia 04/08/2009

Documentação para Matrícula – Histórico Escolar com Certificado de Conclusão do Ensino Médio (2º grau); Cédula de Identidade; Certidão de Nascimento e/ou Casamento; Certificado de Reservista; CPF e comprovante de residência. Toda a documentação exigida deve ser apresentada com o original e uma fotocópia.

- ✓ A matrícula será efetivada mediante prévia assinatura do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais prestados pela FACULDADE 2 DE JULHO, sendo exigida fiança, na forma da Lei.

* Todos os candidatos deverão apresentar, no ato de matrícula, o Histórico Escolar do Ensino Médio (2º Grau), mesmo aqueles que já concluíram ou estejam concluindo curso superior. Este documento é imprescindível para a efetivação da matrícula.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

- ✓ Devido às características deste Processo Seletivo, não haverá, em nenhuma hipótese, vistas ou revisão de prova, segunda chamada ou recontagem de pontos.
- ✓ Os candidatos classificados deverão submeter-se ao Regimento da FACULDADE 2 DE JULHO, acatando as normas referentes ao sistema de matrícula, anuidade escolar e regimento escolar.
- ✓ Será nula, de pleno direito, a qualquer época, a classificação do candidato que tenha participado do Processo Seletivo fazendo uso de documentos falsos ou utilizando-se de meios ilícitos.
- ✓ A FACULDADE 2 DE JULHO poderá alterar algumas disposições fixadas para esta Seleção, publicando NOTA OFICIAL que se constituirá parte integrante das normas regulamentadoras.
- ✓ Este Manual, pela Legislação, tem força de Lei, bem como as orientações contidas nos Cadernos de Provas que o complementam.
- ✓ Este Manual complementa o Edital.

A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas para esse processo, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento em momento algum.

PROGRAMAS

1. LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

1.1 ASPECTO GERAL

De acordo com o Parecer CP 95/99 do Conselho Nacional de Educação – CNE, o candidato a processo seletivo para o ingresso em curso superior, deve “demonstrar proficiência em Língua Portuguesa como instrumento de comunicação, de organização e expressão do pensamento”.

A prova de Língua Portuguesa tem por objetivo avaliar a competência comunicativa do candidato como usuário da língua, diante dos aspectos gramaticais, de leitura e compreensão de textos literários, não literários e mistos, interpretar dados e fatos

e, ainda, estabelecer relações entre os textos e contextos diversos de autores da literatura brasileira.

Espera-se que o candidato ultrapasse a simples memorização e repetição de conteúdos, posicionando-se de forma crítica diante das informações recebidas durante toda sua escolaridade básica.

Neste sentido, não basta apenas obedecer às normas que regulam a Língua Portuguesa, mas utilizar tais normas no uso da compreensão leitora e na capacidade de escrever e interpretar diferentes tipos de textos, devendo o candidato compreender através de textos:

- o estudo dos sons da fala e dos fonemas (Fonética e Fonologia);
- a escrita correta das palavras (Ortografia);
- a classificação das palavras, considerando as funções por elas exercidas (Classe de Palavras);
- as relações entre o sujeito e o verbo (Concordância Verbal);
- as relações entre o substantivo e as palavras que a ele se ligam para caracterizá-lo (Concordância Nominal);
- as relações entre o verbo e os termos que o complementam ou caracterizam (Regência Verbal);
- as relações entre substantivos, adjetivos ou advérbios e seus respectivos complementos (Regência Nominal);
- a disposição dos pronomes nas frases (Topologia Pronominal);
- o fenômeno da crase;
- as relações entre as palavras, as orações e os períodos (Análise Sintática);
- o sistema de sinais gráficos e a separação entre unidades significativas (Sinais de pontuação e seu emprego);
- os diferentes significados da linguagem, evidenciados pela homonímia, paronímia, sinonímia, hiperonímios, hipônimos, denotação e conotação (Semântica);
- o uso da língua em diferentes tipos de situação comunicativa (Variação Lingüística);
 - a produção do efeito no sentido do texto (Figuras e vícios de linguagem);
- os estruturantes do processo de comunicação (Elementos da Comunicação);
- a função textual dos vocábulos.

As questões de Literatura Brasileira deverão avaliar as seguintes competências e habilidades do candidato:

- ler e interpretar textos literários;
- reconhecer a estrutura de um texto narrativo (narrador, personagens, foco narrativo, tempo, espaço, intriga, clímax, desfecho);
- identificar os estruturantes do poema (número de sílabas, ritmo, rima, estrofe);
- apontar, em textos diversos, figuras de linguagem;

- reconhecer os gêneros literários mediante a leitura de textos representativos;
- identificar a produção literária no Brasil, do século XVII ao século XX, relacionando-a ao contexto histórico-social em que se insere.

2. REDAÇÃO

A prova de Redação consistirá em uma proposta de produção de texto em prosa, em modalidade e limites solicitados, acerca de tema escolhido a critério da Banca Examinadora.

1. DA PROVA DE REDAÇÃO - A redação, entendida como uma proposta de produção de texto em prosa sobre um tema escolhido, objetiva, no Vestibular, avaliar sua capacidade de interagir com o outro (um leitor ideal) discutindo sobre um dado assunto. Nesse sentido, para que haja a interação autor-leitor, é necessário que aquele estabeleça relação entre as partes do texto, desenvolvendo-o progressivamente. Além disso, é preciso que haja marcas de contradição de idéias.

2. CORREÇÃO DA REDAÇÃO - A Redação equivalerá a 50% (cinquenta por cento) da prova de Língua Portuguesa e será avaliada segundo os seguintes critérios: 2.1. A Adequação ao Tema 2.2. Coesão 2.3. Emprego da morfologia e da sintaxe. Ortografia - Pontuação 2.3. Coerência - Clareza dos conceitos - Superestrutura Obs.: Em se tratando de um texto dissertativo, a superestrutura prevê introdução, desenvolvimento e conclusão, logo, se não contiver um desses elementos, o texto faltará com a coerência.

3. LINGUA ESTRANGEIRA

- ESPANHOL

1. Compreensão e interpretação de texto 2. Artigos 3. Adjetivos e Pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos 4. Flexão dos substantivos e adjetivos 5. Pronomes pessoais 5.1. forma e emprego 6.

Verbos: 6.1. conjugação de regulares e irregulares 6.2. verbos pronominais 6.3. uso impessoal dos verbos 7. A interrogação 8. A negação 9. Advérbios 10. Preposição 11. Numerais

- INGLÊS

1. Compreensão e interpretação de texto 2. Verbs 2.1. to be 2.2. to have/have got 2.3. there be 2.4. simple present 2.5. present continuous 2.6. future with "going to" 2.7. simple past (to be, regular, irregular verbs) 2.8. past continuous 2.9. imperative mood 2.10. short answers 3. Pronouns 3.1. personal pronouns (subject and object) 3.2. demonstrative 3.3. possessive 3.4. indefinite pronouns 4. Nouns 4.1. number (regular/irregular forms) 4.2. gender 4.3. genitive case 5. Adjectives 5.1. demonstrative 5.2. possessive 5.3. position of adjectives 6. Articles 6.1. indefinite 6.2. definite 7. Prepositions 7.1. the use of common prepositions of place and time 8. Adverbs 8.1. common adverbs of frequency, time 9. Interrogative words: which - who - what - where - when - how many - how much - how far - what time - whose - how often 10. Numbers (cardinal/ordinal) 11. Alphabet 12. The days of the week 13. The months of the year 14. The seasons of the year 15. Date

4. FÍSICA

4.1 Medidas: Precisão de medidas; Algarismos significativos; Regras de arredondamento (regra do mais pobre e regra do desvio padrão); Escalas e gráficos; Ordem de grandeza e notação científica; Padrões de massa, comprimento e tempo; Análise dimensional.

4.2 Cinemática: Movimento sobre uma linha (movimento com velocidade constante e movimento com aceleração constante); Vetores e operações vetoriais (deslocamento vetorial, velocidade vetorial, aceleração vetorial); Movimento no plano (movimento relativo, movimento de projéteis, movimento circular uniforme); Velocidade tangencial e angular; Aceleração centrípeta; Movimento circular uniformemente acelerado (aceleração tangencial e aceleração total); Relações entre grandezas lineares e angulares.

4.3 Dinâmica: As leis de Newton; Gravitação universal; Leis de Kepler; Centro de massa; Quantidade de movimento linear; Conservação da quantidade de movimento linear; Forças no movimento curvilíneo (Força centrípeta); Forças inerciais (força centrífuga e força de Coriolis); 2ª Lei de Newton na rotação (torque ou momento de uma força, momento de inércia); Quantidade de movimento angular; Conservação da quantidade de movimento angular; Equilíbrio de translação e rotação.

4.4 Energia Mecânica: Trabalho e energia; Energia cinética de translação e de rotação; Energia potencial (elástica e gravitacional); Conservação de energia mecânica; Choques mecânicos; Potência mecânica; Dissipação da energia; Rendimento de uma máquina.

4.5 Termologia: Estados físicos da matéria; Conceito de temperatura e de calor; Termômetros e escalas de medida da temperatura (celsius, fahrenheit e kelvin); Calorimetria e balanço térmico; Dilatação térmica; Leis das transformações gasosas; Leis da termodinâmica; Mudanças de estado físico; Processos de transferência de calor; Teoria cinética dos gases.

4.6 Fenômenos Oscilatórios e Ondulatórios: Cinemática e dinâmica do movimento oscilatório (pêndulos); Ondas (programação de pulsos em um meio material); Reflexão e refração de pulsos no ponto de separação de dois meios; Ondas longitudinais; Ondas transversais; Ondas progressivas; Ondas estacionárias; Efeitos Doppler; Ondas sonoras (medidas em decibéis); Ondas ultra-sônicas (a barreira do som); Funcionamento do ouvido humano (limiar de audição).

4.7 Hidrostática: Princípio de Pascal e princípio de Arquimedes; Medidas de expressão (experiência de Torricelli, manômetros); Lei de Stevin (determinação de esforços em barragens); Flutuação e estabilidade; Capilaridade e tensão superficial; Hidrodinâmica (pressão estática, pressão dinâmica, pressão total, vazão, conservação da vazão, Lei de Bernoulli); Medida da velocidade (tubo Venturi, tubo de Prandtl).

4.8 Óptica: Natureza da luz (teorias ondulatórias e corpuscular de propagação); Determinação da velocidade da luz (métodos de Roemer – astronômico, Fizeau – roda girante e Foucault – espelho girante); Reflexão (imagens formadas por espelhos planos e esféricos); Refração (índice de refração, reflexão total); Dispersão da luz pelos prismas (determinação do índice de refração); Lentes delgadas; O olho humano; Defeitos de refração na visão e suas correções; Instrumentos óticos (lupa, luneta, binóculo e telescópio).

4.9 Eletrostática e Eletrodinâmica: Carga elétrica (lei de Coulomb); Campo elétrico (linhas de força); Energia potencial elétrica e potencial elétrico; Condutores e isolantes (propriedades dos condutores isolados); Corrente elétrica (intensidade de corrente e modelo da condução elétrica); Resistividade e resistência elétrica (lei de Ohm); Associação de resistores; Funcionamento das baterias (força eletromotriz); Potência e energia nas várias partes dos circuitos de corrente contínua; Associação de geradores; Circuitos elétricos de corrente contínua (leis de Kirchhoff).

4.10 Magnetismo e Eletromagnetismo: Ímãs (interações entre ímãs); Campo magnético (campo magnético terrestre e “pólos magnéticos”); Linhas de indução do campo magnético; Campo magnético produzido por correntes contínuas; O solenóide; Ação do campo magnético sobre partículas carregadas em movimento; Ação do campo magnético sobre condutores retilíneos com corrente contínua; Força e torque sobre bobinas retangulares; Interação entre condutores retilíneos portadores de corrente contínua (a balança de Ampère); Indução eletromagnética; Força eletromotriz induzida (lei de Faraday-Lenz).4.11 Física Moderna: Relatividade (transformação de Galileu e Lorentz, postulados de relatividade, transformação de velocidades, contração do tempo, dilatação do espaço, equivalência massa–energia); Mecânica quântica (experiências históricas, quantização dos níveis de energia do átomo, o átomo de hidrogênio, dualidade onda-partícula); Estado sólido (noções gerais de semicondutores, transistores e circuitos integrados); Física nuclear (desintegração radioativa, reatores nucleares e aplicações).

5. MATEMÁTICA

ARITMÉTICA

- Proporcionalidade, Juros, Porcentagem e Médias: Conceito de razões e proporções (proporções contínuas, cálculos de termos desconhecidos de uma proporção; Divisão em partes diretas e inversamente proporcionais; Regra de três simples e composta; Cálculos de médias (aritmética, ponderada, geométrica e harmônica)

ÁLGEBRA

- Teoria dos conjuntos: Conjuntos numéricos, conjuntos naturais, conjuntos dos inteiros, Conjunto dos racionais, conjunto dos reais, conjunto dos complexos.
- Funções: Conceito de funções (domínio, imagem, contradomínio, notação, funções numéricas); Funções elementares e funções definidas por várias sentenças; Operações com função, composição de funções; classificação de funções.
- Polinômios: Função polinomial.
- Equações, inequações e Sistemas de 1º e 2º graus.
- Equações redutíveis aos 1º e 2º graus.
- Funções lineares quadráticas e valor absoluto.
- Funções exponencial e logarítmica.
- Progressões aritméticas e geométricas.
- Análise combinatória, binômio de Newton e probabilidade.
- Matrizes, determinantes e sistemas de equações lineares.

GEOMETRIA

- Introdução à geometria: ângulos, triângulos, polígonos, circunferência e círculo.
- Área das superfícies planas e áreas e volumes dos sólidos usuais.
- Geometria no espaço: Postulados da reta e do plano, intersecção de planos; paralelismos e perpendicularismos de retas, de planos, de retas e planos, poliedros, poliedros convexos e regulares, relação de Euler; Prismas e pirâmides (conceito, elementos, classificação, transversais, troncos e relações métricas; cilindro e cone (conceitos, elementos, plano secante, parte da esfera e relações métricas, sólidos gerados).

TRIGONOMETRIA

- Funções trigonométricas, equações trigonométricas e resolução de triângulos.

GEOMETRIA ANALÍTICA

- Estudo analítico da reta, circunferência, elipse, parábola e hipérbole.

6. GEOGRAFIA

6.1 Geografia: Conceituação e evolução da geografia; As diversas áreas da geografia; O objeto de estudo da geografia; A aplicação dos conhecimentos geográficos.

6.2 A terra no espaço: Dimensões, Movimentos principais e suas conseqüências geográficas; As coordenadas geográficas e os sistemas de projeção cartográfica. 6.3 A atmosfera terrestre: Conceito, estrutura, composição e importância geográfica da atmosfera terrestre; Elementos e fatores climáticos; Os diversos tipos de clima do planeta; Alterações climáticas globais e as ações antrópicas.

6.4 A dinâmica da litosfera: As principais características da crosta terrestre e da litosfera; A estrutura interna da terra e a dinâmica das placas litosféricas; A gênese e a evolução do relevo terrestre; Os principais tipos de relevo; As ações antrópicas e a aceleração dos processos erosivos e deposicionais; As rochas e os solos (tipos, características e uso). 6.5 A dinâmica da hidrosfera: As características e os movimentos principais das águas oceânicas; Os diversos tipos de mares; Os principais atributos de uma bacia hidrográfica; O desenvolvimento, o manejo e o uso dos recursos hídricos; Problemas ambientais das áreas litorâneas e fluviais. 6.6 Os grandes biomas do planeta: Os fatores responsáveis pela distribuição da vegetação sobre a superfície terrestre; As relações entre clima, solo e cobertura vegetal; As principais formações vegetais do planeta; Os impactos ambientais dos desmatamentos.

6.7 A população do mundo: A estrutura e a dinâmica da população; As principais teorias demográficas; A distribuição da população; O crescimento da população e os seus impactos ambientais; Os fatores demográficos e o desenvolvimento sustentável.

6.8 Ambiente rural-agrícola; a agricultura comercial e de subsistência no mundo tropical; a agricultura moderna nos países desenvolvidos; a pecuária; os impactos ambientais das atividades agrícolas.

6.9 A industrialização e o meio ambiente; os fatores da localização industrial; as principais áreas industriais do mundo; a atividade industrial e o meio ambiente.

6.10 Os principais aspectos físico, geográfico e geoeconômicos da América anglo-saxônica, da América latina, da Eurásia e da Ásia; as principais organizações econômicas internacionais.

6.11 A organização do espaço geográfico brasileiro; OS fundamentos geológicos e geomorfológicos; A dinâmica atmosférica e os diversos tipos climáticos; As principais bacias hidrográficas (características e utilização); Os principais domínios morfoclimáticos e fitogeográficos; A dinâmica populacional e a urbanização; As fontes de energia; A agropecuária e a estrutura fundiária; O Brasil e a mundialização do capitalismo; As atividades comerciais; A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil; Os poderes da nação; As grandes regiões do Brasil (aspectos físico-geográficos e geoeconômicos); O trópico semi-árido brasileiro (aspectos ambientais e socioeconômicos).

6.12 Os principais focos de tensão da atualidade.

7. QUÍMICA

7.1 Técnicas básicas de laboratório: Reconhecimento das vidrarias e aparelhos mais usuais em laboratório de química e a sua utilização.

7.2 Tipos de matérias: Substâncias puras, simples e compostas; Misturas; Conceituar, exemplificar e identificar elementos de simbologia química, substâncias compostas; Fórmulas e nomenclatura; Identificação dos métodos de separação das substâncias.

7.3 Leis Ponderais-Estequiometria e a base da teoria atômica: Leis de Lavoisier, Proust, Dalton, Richter (aplicações); Problemas envolvendo cálculos estequiométricos.

7.4 Átomos e moléculas, número atômico e número de massa, mol e número de avogrado, isóbaros e isótonos: Conceituar número atômico e número de massa, mol e número de avogrado; Conceituar isóbaros, isótonos e isótopos; Resolução de problemas sobre estequiometria, envolvendo as leis ponderais e cálculos de composição centesimal a partir da abundância isotópica.

7.5 Estrutura atômica, modelos de Thompson e Rutherford: Noções básicas sobre a natureza da luz (espectroscopia); Átomos de Bohr; Princípios de Heisenberg; Números quânticos; Distribuição eletrônica; Ordem e energia dos orbitais.

7.6 Classificação periódica: Breve histórico sobre a origem da tabela periódica; Descrição da tabela periódica atual (classificação dos elementos em grupo e períodos segundo sua configuração eletrônica); Conhecer os elementos representativos e os de transição e gases nobres; Propriedades periódicas (raio atômico, potencial de ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade e caráter metálico); e sua variação ao longo da tabela periódica; Resolução de problemas, envolvendo uma determinada série de elementos, para saber colocá-los em ordem crescente ou decrescente das propriedades acima.

7.7 Ligações químicas: ligação iônica – ligação covalente; Definição da ligação iônica; Identificar, numa série de elementos representativos, aqueles que foram compostos de caráter iônico; Principais propriedades dos compostos iônicos; Definição de ligação covalente; Hibridação dos tipos sp , sp^3d , sp^3d^2 em compostos orgânicos e inorgânicos (identificar os exemplos clássicos de hidratação de compostos orgânicos); Momentos dipolares – moléculas polares e apolares; A ponte do hidrogênio; Ligação covalente e coordenada; Interação inter molecular; Forças de Vander Waals.

7.8 Termodinâmica: o aspecto energético das reações químicas; Conceitos de sistemas, estado e função de estado; Definição de calor e trabalho; A 1ª Lei da termodinâmica; Entalpia; Calor de reação (calor de formação, calor de combustão); Resolução de problemas sobre calor de reação e entalpia de elementos e compostos a partir do estado padrão, energia livre e entropia.

7.9 Cinética Química: Equilíbrio químico; Choques efetivos e energia de ativação; Lei de distribuição de Maxwell e a formação do complexo ativado; Lei de velocidade (uma dada expressão de velocidade de uma reação, estabelecer a sua ordem e molecularidade); Fatores que afetam a velocidade de uma reação química (reagentes, concentração, temperatura e pressão); Catálise; Definição de equilíbrio e das constantes K_p e k_c ; Equilíbrio homogêneo e heterogêneo; Princípio de Le Chatelier (deslocamento do estado de equilíbrio); Resolução de problemas sobre equilíbrio e as constantes de equilíbrio.

7.10 Funções inorgânicas: Classificação, nomenclatura, propriedades, métodos de obtenção, função ácida e função básica; Nomenclatura dos ácidos; Função base (conceito clássico de Arrhenius); Nomenclatura de bases; Função sal e óxidos.

7.11 Soluções: Conceitos, classificação, unidades de concentração, diluição, mistura de soluções de mesmo soluto e solutos diferentes; Titulação – Propriedades coligativas. 7.12 Teoria de ácidos e base Ph e solução de tampão: Teorias de Arrhenius, Bronsted-Lowry, Lewis e Usanovich; Força ácida e força básica; Dissociação da água, produto iônico da

água Kw; Efeitos de ácidos e bases sobre a dissociação da água; Definição de pH e a sua variação; Solução tampão e princípio dos tampões; Cálculo de pH em sistemas de tampão; Hidrólise; Produto de solubilidade.

7.13 Gases: Leis físicas dos gases; Relações molares nos gases; Densidade dos gases; Difusão e efusão dos gases; Misturas gasosas.

7.14 Balanceamento de equações químicas: Conceito de oxidação, redutores e oxidantes, equivalente grama de um oxidante e de um redutor; Balanceamento de equações – Método algébrico, oxi-redução e de íon-elétron.

7.15 Radioatividade: As principais radiações nucleares, leis do decaimento radioativo; Cinética das desintegrações radioativas; Resoluções de problemas sobre desintegração radioativa.

7.16 Eletroquímica: Produção de uma corrente elétrica, a partir de uma reação química; Conceito de eletrólise; Leis de Faraday, aplicações.

QUÍMICA ORGÂNICA

7.17 Átomo de carbono: Cadeias carbônicas – radicais orgânicos; A tetravalência do carbono (formação de ligação simples, duplas, triplas); Definição, classificação, identificação e exemplificação dos tipos de cadeias carbônicas quanto à natureza dos elementos, disposição dos átomos de carbono e saturação; Radicais monovalentes, bivalentes e trivalentes.

7.18 Funções orgânicas: Grupamento funcional – nomenclatura – série homológica – série isóloga – série heteróloga; Função hidrocarboneto; Funções oxigenadas; Funções sulfuradas; Funções nitrogenadas.

7.19 Isomeria: Classificação; Definição de isomeria; Isomeria plana e espacial; Numa série de compostos, identificar os diversos tipos de isomeria plana (cadeia, posição, compensação, funcional, tautomeria); Numa série de compostos orgânicos, identificar os diversos tipos de isomeria espacial (ótica e geométrica).

7.20 Mecanismos de reações em química orgânica, tipos gerais de reações: Reações homolíticas e heterolíticas; Efeitos indutivos e mesômeros; Reações de adição, substituição, eliminação; Definir e explicar reação homolítica e heterolítica (reagentes eletrófilos e nucleófilos); reações de adição eletrofílica e nucleofílica; Reações de substituição nucleofílica e eletrofílica; Numa série de reações orgânicas, assinalar as que representam exemplos das reações citadas acima.

7.21 Acidez e basicidade em compostos orgânicos: Numa série de compostos pertencentes as funções orgânicas citadas no item 7.18, estudá-las em ordem crescente e decrescente de acidez e basicidade.

7.22 Petróleo: Conceitos de petróleo; Identificação dos diferentes tipos de petróleo; Processos utilizados na indústria petroquímica; Identificar principais produtos derivados do petróleo.

7.23 Polímeros: Definição de polímeros; Matérias-primas, utilizadas na produção de borrachas sintéticas.

7.24 Compostos naturais biologicamente importantes: Aminoácidos; Proteínas; Hidratos de carbono; Lipídeos; Ácidos nucleicos.

8. HISTÓRIA

HISTÓRIA GERAL

História – conceito e importância para compreensão da sociedade; Antiguidade oriental (a relação entre cultura e religião e a estrutura de poder); A antiguidade clássica (as contribuições das culturas grega e romana para a civilização ocidental); A formação da sociedade medieval

(as invasões bárbaras e as mudanças nas relações de poder e nos hábitos culturais – a sociedade feudal e a importância da igreja católica); As culturas bizantina e muçulmana; A crise do feudalismo; O Renascimento e as novas concepções nas artes e nos saberes e as mudanças nas concepções de mundo; As reformas religiosas do século XVII e a construção do mundo moderno; A expansão marítimo-comercial e a posse da América pelos europeus; A colonização e os confrontos culturais; A formação do Estado Moderno (concepções e práticas do poder); O Iluminismo e a construção de modernidade; As revoluções burguesas na Inglaterra e na França e sua influência nas concepções de construção e na vida cotidiana; O processo de independência das colônias europeias na América; Os problemas enfrentados pelas nações americanas no século XIX; Os novos cenários da luta política e as utopias revolucionárias; A expressão do capitalismo europeu na África e na Ásia; A concorrência imperialista, a questão do nacionalismo e na guerra de 1914-1918; A revolução de 1917 na Rússia; O Modernismo nas artes e a construção de novas representações culturais; O Totalitarismo e a Segunda Guerra Mundial; A descolonização na Ásia e na África; A revolução chinesa e o desenvolvimento do Japão; Conflitos e contradições na 2ª metade do século XX (a globalização e a nova ordem mundial); As manifestações culturais e a sociedade de massas na 2ª metade do século XX.

HISTÓRIA DO BRASIL: O Brasil antes da chegada dos europeus; Os fundamentos da colonização portuguesa e os choques culturais; As disputas entre as metrópoles europeias e a presença holandesa no Brasil; A penetração nos sertões pela pecuária e a procura de metais preciosos; A importância da mineração no século XVIII; As manifestações culturais no Brasil colônia; As crises do sistema colonial e os movimentos de resistência à dominação portuguesa; O processo de independência (transferência do governo português para o Brasil); A revolução pernambucana de 1817; Os contrapontos da revolução de 1820 em Portugal; O primeiro reinado e as dificuldades de montagem do Estado Nacional; A instabilidade do período regencial; O Segundo Reinado (a expansão da lavoura cafeeira e as novas relações de poder); A passagem para o trabalho livre (lutas e contradições); Os impasses da monarquia e a luta da república; A cultura brasileira e a modernização do século XIX; Os movimentos políticos da Primeira República e a luta contra as oligarquias; O Estado Novo e o autoritarismo político (a modernização e o contexto internacional); O fim do Estado Novo e a República brasileira no período de 1946 a 1964; O populismo e as dificuldades de modernização da sociedade brasileira; O golpe de 1964 e o controle político-militar da sociedade (a institucionalização do autoritarismo e os movimentos de resistência); A luta pela abertura política e a república brasileira hoje; A cultura brasileira no século XX e a questão da identidade (nacionalismo e modernismo).

9. BIOLOGIA

9.1 A química da célula viva: Água, sais minerais, carboidratos, lipídeos, proteínas, enzimas, ácidos nucleicos.

9.2 Célula: Conceito; Características gerais; Membrana e parede; Citoplasma e organelas, núcleos e componentes nucleares; Superfície celular e as trocas entre células e o meio extracelular; Obtenção e utilização da energia pelas células; Digestão intracelular; Processos de síntese e secreção celular; Reprodução.

9.3 Tecidos: Conceito ; Tecidos animais (epitelial, conjuntivo, muscular, e nervoso); Tecidos vegetais (meristemático, de revestimento, sustentação, condução, proteção, transporte e parênquima).

9.4 As grandes funções vitais: Nutrição de gestão; Circulação de transporte; Respiração; Excreção; Sistema de proteção, sustentação e locomoção; Sistemas integradores; Reprodução e desenvolvimento ontogenético; Os sentidos.

9.5 Ecologia: Associação entre os seres vivos; Ecossistemas e seus componentes; Dinâmica populacional; ciclos biogeoquímicos; Os biomas brasileiros; Fatores de desequilíbrio ecológico.

9.6 Genética: Conceitos básicos; Heredogramas; Leis de Mendel (problemas); retrocruzamento; Alelos múltiplos (problemas); Grupos sanguíneos (AOB, MN, fator RH – problemas); Interação gênica (problemas); Interação gênica (problemas); A herança do sexo (problemas); Determinação do sexo livre; Linkage e o mapeamento genético; Crossing-over (problemas); Aberrações cromossômicas; Cariótipo; Fórmulas cromossômicas; Mutação; Genes letais e genes subletais (problemas).

9.7 Evolução: Origem da vida; Evidência e evolução; Principais teorias da evolução; Mecanismo de evolução; A formação de novas espécies; Evolução dos vertebrados; Evolução do homem; Noções de probabilidade; Noções de genética da população.

9.8 Higiene e saúde: Principais endemias do Brasil e seu controle; Doenças sexualmente transmissíveis; Imunidade doenças de carência.

9.9 Taxonomia: Classificação natural e artificial; Sistemas de classificação dos seres vivos em uso corrente; Regras de nomenclatura.

9.10 Zoologia: Características gerais e classificação dos principais filos de animais.

9.11 Botânica: Características gerais e classificação dos principais grupos de vegetais.

QUESTIONÁRIO SOCIOCULTURAL

(Elaborado em cumprimento ao Parágrafo Único da Portaria nº 837, de 31/8/90 do Ministério da Educação e do Desporto)

Preencha todas as perguntas. Essas informações não terão influência na classificação dos candidatos, mas possibilitarão avaliações no decorrer dos anos letivos. As informações levantadas são sigilosas e serão tratadas coletivamente, sem nenhuma interferência no processo de seleção dos candidatos.

Recomenda-se aos candidatos:

- Analisar cada item com atenção.
- Optar por apenas uma resposta.
- Preencher cada quadrícula da Grade de Respostas, constante na Ficha de Inscrição, conforme os códigos apresentados para cada item.
- **Não deixar nenhuma resposta em branco.**
- Ter exatidão ao selecionar cada resposta.

1. Qual será sua idade em 01 de agosto de 2009?

16 à 17.....	01
18 à 20.....	02
21 à 23.....	03
24 à 27.....	04
28 em diante.....	05

2. Local onde você reside

Campo Grande/Canela/Garcia/Av. Sete/Vitória/Graça/Barra/Barra Avenida.....01

Mercês/Politeama/Barris/Jardim Baiano/Saúde Nazaré.....	02
Bonfim/Roma/Boa Viagem/Jardim Cruzeiro.....	03
Garibaldi/Horto Florestal/Candeal/Pituba/Itaigara/Caminho das Árvores/Iguatemi.....	04
Brotas/Cosme de Farias/Luis Anselmo/Vila Laura/Santo Agostinho/Matatu.....	05
Chame-Chame / Centenário / Jardim Apipema / Ondina / Federação / Rio Vermelho / Amaralina.....	06
Costa Azul/Stiep/Jardim Armação/Boca do Rio.....	07
Patamares/Pituaçu/Piatã/Itapuã/Stella Mares/Praia do Flamengo/Vilas do Atlântico.....	08
Outros.....	09

3. Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursa ou cursou o nível médio ?

Somente em estabelecimentos particulares.....	01
Somente em estabelecimentos públicos.....	02
Parte em escolas públicas e parte em escolas particulares.....	03
Outro tipo de estabelecimento.....	04

4. Você já concluiu o ensino Médio ?

Sim.....	01
Não.....	02

5. Tempo de curso preparatório para o Processo Seletivo:

não fez cursinho.....	01
menos de um semestre.....	02
de um semestre a um ano.....	03
de 1 ano a 1 ano e meio.....	04
de 1 ano e meio a 2 anos.....	05
mais de 2 anos.....	06

6. Você já fez ou está fazendo algum curso superior no momento?

Sim.....	01
Não.....	02

7. Qual o fator principal que o levou a escolher a carreira ou curso para o qual está se inscrevendo em primeira opção?

sempre gostei.....	01
aptidão pessoal para as disciplinas fundamentais da carreira ou curso.....	02
conversa com colega.....	03
informações obtidas através dos meios de comunicação.....	04
influencia da família.....	05

resultados de teste vocacional.....	06
influência do professor.....	07
influência de orientador educacional.....	08

8. Qual o fator principal que o levou a escolher a Faculdade 2 de Julho ?

Conceito de que desfruta a instituição.....	01
É a mais próxima de minha residência.....	02
Conversas com colegas.....	03
Informações obtidas através dos meios de comunicação.....	04
Influência da família.....	05
Resultados de teste educacional.....	06
Influência de professores.....	07
Influência de orientador educacional.....	08
A possibilidade de obter bolsas de mérito ou de financiamento dos estudos.....	09

9. O que você espera, PRINCIPALMENTE, de um curso universitário?

Aquisição de cultura geral ampla.....	01
Formação profissional, voltada para o trabalho.....	02
Formação teórica, voltada para a pesquisa.....	03
Formação acadêmica para melhorar a atividade prática que já estou desempenhando.....	04
Aquisição de conhecimentos que me permitam compreender melhor o mundo em que vivemos.....	05
Outro.....	06

10. Quanto a sua primeira opção, você se considera:

absolutamente decidido(a).....	01
muito decidido(a).....	02
decidido(a).....	03
indeciso(a).....	04
muito indeciso(a).....	05

11. Qual é o meio que você mais utiliza para se manter informado(a) sobre os acontecimentos atuais ?

jornal escrito.....	01
jornal falado(TV).....	02
jornal falado(Rádio).....	03
revistas (Veja, Isto É, e outras).....	04
Internet.....	05
outras pessoas.....	06

12. Qual é a sua participação na vida econômica da família?

Não trabalho e meus gastos são financiados pela família ou por outras pessoas.....	01
Trabalho e também recebo ajuda financeira da família ou de outras pessoas.....	02
Trabalho e sou responsável pelo meu sustento e não recebo ajuda financeira.....	03
Trabalho e sou o(a) principal responsável pelo sustento da família.....	04

13. Em princípio, como pretende se manter durante o curso universitário?

recursos próprios.....	01
recurso dos pais.....	02
bolsa de estudo.....	03
crédito educativo.....	04
outros.....	05

14. Qual o maior nível de instrução de seu pai?

Desconhecido.....	01
não chegou a 4ª série do 1º grau.....	02
1º até a 4ª série.....	03
1º grau completo.....	04
2º grau completo.....	05
superior incompleto.....	06
superior completo.....	07
pós graduado.....	08

15. Qual o maior nível de instrução de sua mãe?

Desconhecido.....	01
não chegou a 4ª série do 1º grau.....	02
1º até a 4ª série.....	03
1º grau completo.....	04
2º grau completo.....	05
superior incompleto.....	06
superior completo.....	07
pós graduado.....	08

16. Qual das seguintes alternativas MELHOR expressa a atual situação de seu pai no trabalho?

trabalha regularmente.....	01
está desempregado.....	02
é aposentado.....	03
é aposentado e continua trabalhando regularmente.....	04
vive de renda.....	05
é falecido e deixou pensão, isto é, rendimentos mensais para os dependentes.....	06
é falecido e não deixou pensão.....	07
não tenho informação.....	08

17. Qual é ou era a situação de seu pai no trabalho?

sócio ou dono exclusivo de uma empresa comercial ou industrial.....	01
trabalha por conta própria.....	02
funcionário de um companhia industrial, comercial, bancária, etc.....	03
funcionário do governo, órgão paraestatal ou autarquia.....	04
outra situação.....	05
não tenho informação.....	06

18. Qual é ou era a situação de sua mãe no trabalho?

sócio ou dono exclusivo de uma empresa comercial ou industrial.....	01
trabalha por conta própria.....	02
funcionário de um companhia industrial, comercial, bancária, etc.....	03
funcionário do governo, órgão paraestatal ou autarquia.....	04
outra situação.....	05
não tenho informação.....	06

19. Qual é a renda total mensal de sua família ?

até 03 salários mínimos.....	01
de 04 a 06 salários mínimos.....	02
de 07 a 09 salários mínimos.....	03
de 10 a 12 salários mínimos.....	04
de 13 a 15 salários mínimos.....	05
de 16 a 19 salários mínimos.....	06
de 20 a 25 salários mínimos.....	07
de 26 a 29 salários mínimos.....	08
acima de 30 salários mínimos.....	09

20. Você soube do Processo Seletivo (Vestibular) da Faculdade 2 de Julho através de:

UniBrasil.....	01
Jornal.....	02
Televisão.....	03
Rádio.....	04
Cartazes e/ou folhetos.....	05
Outdoor.....	06
Anúncio em ônibus.....	07
amigos e parentes.....	08
informação da escola ou cursinho.....	09
Internet.....	10
alunos da Faculdade.....	11
Marketing Direto(Panfleto/Folders).....	12
palestra dada pela Faculdade 2 de Julho.....	13
outro veículo de comunicação.....	14

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO DA FICHA DE INSCRIÇÃO

Todo cuidado é pouco no preenchimento desta Ficha/Requerimento de Inscrição. Não serão admitidas quaisquer alterações posteriores à efetivação da inscrição. Antes de preenchê-la, leia atentamente as instruções deste anexo.

Preencha todos os Campos COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, EM LETRA DE FÔRMA, COM NITIDEZ E LEGIBILIDADE. NÃO RASURE.

A FACULDADE 2 DE JULHO se reserva ao direito de indeferir os requerimentos de inscrição cujas FICHAS DE INSCRIÇÃO não estejam com todos os campos preenchidos.

Sua Ficha / Requerimento estará dividida em 4 (quatro) partes.

1ª Parte (dados pessoais) - Encontram-se os campos para preenchimento de dados referentes à identificação do candidato, campo específico para preenchimento do nome do candidato, identidade, data de nascimento, sexo, assim como se é destro ou canhoto.

2ª Parte (endereço e dados complementares) - Encontram-se o endereço e também as formas de comunicação com o candidato, como telefones e e-mail, assim como nomes do pai e da mãe e dados sobre a escolaridade do candidato.

3ª Parte (dados do Vestibular)- Encontram-se SUAS OPÇÕES DE CURSO E LÍNGUA ESTRANGEIRA, SE TREINEIRO OU NÃO E SE NECESSITA DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS.

4ª Parte (questionário socioeconômico) - Encontram-se informações pertinentes ao questionário solicitado e exigido pelo MEC, suas informações não têm nenhum peso na avaliação do candidato, servindo somente para análise da educação no Brasil pelo Ministério da Educação.