

FAMEC

FACULDADE METROPOLITANA
DE CAMAÇARI

Manual do Candidato
Processo Seletivo / Concurso Vestibular
2010.1

Instituição

Faculdade Metropolitana de Camaçari

Mantenedora

Associação Educacional e Cultural de Camaçari

Diretora

Prof^a Celene Maria de Oliveira Santos

PREZADO CANDIDATO

Este manual contém informações a respeito da Instituição e dos cursos oferecidos, portanto, é imprescindível sua leitura de modo criterioso.

1. A Instituição

A Faculdade Metropolitana de Camaçari – **FAMEC** – mantida pela Associação Educacional e Cultural de Camaçari, foi autorizada a funcionar pelo Parecer nº 231/98 do Conselho Nacional de Educação, publicado no Diário Oficial da União em 27/04/98.

Oferecendo os cursos de: Pedagogia com habilitação nas Matérias Pedagógicas e Supervisão na Escola e na Empresa; Administração; Engenharia Ambiental, Engenharia de Produção, Engenharia de Controle e de Automação (Mecatrônica), Direito, Letras com habilitação em Português e Inglês, Física, Matemática, Ciências Biológicas, Fisioterapia, Oceanografia, Enfermagem, Química, Comunicação Social com habilitação em Relações Públicas e Psicologia se propõe a contribuir para:

- o crescimento da economia, propiciando o surgimento de profissionais voltados para atender as demandas organizacionais emergentes;
- a elaboração e implantação de políticas comprometidas com a melhoria da produtividade regional;
- a construção de ações, visando à conservação das características étnico-culturais da região.

2. Cursos oferecidos - Processo Seletivo / Concurso Vestibular 2010.1

◆ PEDAGOGIA

com habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas e Supervisão na Escola e na Empresa

Portaria de Autorização MEC n.º231/98 de 27/04/1998

Conceito: B

Área de Atuação

O egresso do Curso de Pedagogia com Habilitação em Supervisão, na Escola e na Empresa, deverá estar capacitado para desempenhar funções de natureza docente, técnico-pedagógico e administrativa, nas escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio, nas Universidades e nas Empresas.

Esse profissional deverá ter uma visão crítica da realidade sociopolítica e cultural, além de econômica, que o cerca, para atuar como docente e supervisor nas escolas e nas empresas. Em qualquer das funções que exercer, esse profissional deverá ter o compromisso de promover a permanente educação dos seres humanos, tanto no sistema formal de ensino como no informal, permitindo uma visão projetiva frente aos novos desafios.

Deverá ter a capacidade de diagnosticar a realidade institucional, orientar a ação pedagógica da instituição escolar, coordenar grupos de trabalho, elaborar material instrucional, selecionar tecnologias adequadas ao processo de ensino e avaliação da aprendizagem. Possuir habilidade de planejar, recrutar, selecionar e capacitar pessoas nas escolas e nas empresas.

Sua função como supervisor deverá ser a de colaborar para implantação, nas escolas e nas empresas, de políticas que privilegiem o desenvolvimento dos indivíduos a partir de uma ação efetiva e consciente, compreendendo que supervisionar pessoas é ter uma macrovisão de "fazer com" e não "fazer para", ou seja, admitir que cada sujeito é capaz de direcionar e supervisionar o seu trabalho, necessitando apenas de alguém que o oriente no sentido de atingir objetos comuns.

Objetivo do Curso

Elaborar e implementar políticas educacionais comprometidas com a melhoria da qualidade do ensino na região.

Redescobrir, no educador, possibilidades e posturas político-pedagógicas, resgatando seu papel enquanto sujeito competente e comprometido com a sociedade. Estimular ações que comprometam a conservação das características ecológicas da região, dos costumes, das linguagens, das crenças, das tradições e da formação étnico-cultural dos habitantes da Região Metropolitana de Salvador.

♦ **ADMINISTRAÇÃO**

Portaria de Autorização MEC n.º 3078 de 26/12/2001

Conceito: B

Área de Atuação

O egresso do curso de Administração deverá estar capacitado para habilidades específicas, tais quais: Comunicação e Expressão; Raciocínio Lógico Crítico e Analítico; Visão Sistêmica e Estratégica; Criatividade e Iniciativa; Negociação; tomada de Decisão; Liderança e Trabalho em Equipe, que tenha competência para atender aos desafios e às demandas que irão crescer, cada vez mais, dentro do cenário complexo e competitivo que se vislumbra no ambiente local e global da economia.

Deverá atuar como empresário, consultor ou empregado em atividades da área de finanças, fazendo prospecção de oportunidades e alavancando resultados a partir da correta identificação e aplicação de seus conceitos.

Objetivo do Curso

Formar um administrador com elevado senso crítico, com capacidade de analisar e interferir na sua própria capacidade de aprendizagem, com sólida base conceitual e sintonizado com as evoluções sócio-técnicas do seu entorno, ético e com elevada capacidade de inter-relacionamento pessoal.

♦ **ENGENHARIA AMBIENTAL**

Portaria de Autorização MEC n.º 3079 de 26/12/2001

Conceito: B

Área de Atuação

Os egressos do curso de Engenharia Ambiental deverão estar capacitados para responder aos desafios das transformações socioeconômicas e culturais, de forma a elevar os padrões de desempenho e eficiência nas organizações em direção ao desenvolvimento sustentável.

O Engenheiro Ambiental deverá desenvolver autonomia para uma educação continuada e espírito empreendedor.

Sendo o principal desafio desse profissional ser agente multiplicador, deve envolver-se numa perspectiva holística, enfocando a relação entre o ser humano e a natureza, de forma interdisciplinar e transdisciplinar.

Objetivo do Curso

Formar um engenheiro com elevado senso crítico, com capacidade de contribuir para elevação da qualidade de vida da população e da qualidade da formação científica e tecnológica de cidadãos interessados em compreender melhor a realidade em que vivemos.

♦ **ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

Portaria de Autorização MEC n.º 3079 de 26/12/2001

Conceito: B

Área de Atuação

Compete à Engenharia de Produção o projeto, a implantação, a melhoria e a manutenção de sistemas produtivos integrados de bens e serviços, envolvendo homens, materiais, tecnologia, informações energia.

Compete ainda especificar, prever e avaliar os resultados obtidos desses sistemas para a sociedade e o meio ambiente, recorrendo a conhecimentos especializados da matemática, física, ciência humanas e sociais, conjuntamente com os princípios e métodos de análise e projeto da engenharia.

Objetivo do Curso

O curso de Engenharia de Produção tem como objetivo geral formar um engenheiro com um conhecimento interdisciplinar por excelência, com a capacidade de analisar e interferir na sua própria capacidade de aprendizagem, com sólida base conceitual e sintonizado com as evoluções sócio-técnicas; com clareza da importância de uma atuação profissional ética e com elevada capacidade de inter-relacionamento pessoal.

♦ **ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (MECATRÔNICA)**

Portaria de Autorização MEC n.º 3079 de 26/12/2001

Conceito: B

Área de Atuação

Engenheiro orientado para habilidades específicas, tais quais: aplicar conhecimentos científicos, matemáticos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; projetar, conduzir experimentos e interpretar seus resultados; identificar, formular e resolver problemas de engenharia, atuar em equipes multidisciplinares; avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e econômico, com raciocínio lógico crítico e analítico, com criatividade e iniciativa.

Engenheiro com habilidades para negociação; tomada de decisão; liderança e trabalho em equipe, com capacidade de atuar como empresário, consultor ou empregado em atividades de sua área de atuação.

Objetivo do Curso

Preparar um profissional com formação plena em engenharia com elevado senso crítico, com capacidade de analisar, conceber, supervisionar, desenvolver, projetar sistemas, instalar, otimizar produtos e processos e, também, capacidade para manter equipamentos, sistemas de controle e unidades de produção automatizadas.

◆ **DIREITO - BACHARELADO**

Portaria de Autorização MEC n.º 119 de 12/01/04

Área de Atuação

O Advogado militante atua como procurador das partes que buscam a solução de suas lides, através da prestação jurisdicional ou da mediação extrajudicial de seus interesses, assessorando-as, aconselhando-as e atuando em seu nome, quando for o caso, perante o Poder Judiciário. O Juiz distribui justiça, aplicando a lei. O Promotor e o Procurador de justiça buscam a defesa da ordem jurídica, do regime democrático e dos interesses sociais e individuais indisponíveis. O Advogado do Estado representa as pessoas jurídicas de Direito Público. O Defensor Público atua como advogado dos necessitados, pagos pelo Estado. Os assessores jurídicos e os advogados de empresas atuam da mesma forma que o advogado de pessoas físicas, apenas relacionados às pessoas jurídicas.

Refere-se também à área de ensino e da pesquisa do Direito como importante atividade profissional. Os conhecimentos jurídicos, no entanto, não são necessariamente úteis apenas para profissionais do Direito, servindo como ferramenta para um grande número de outras atividades.

Objetivo do Curso

Formar profissionais capazes de produzir novas construções no mundo jurídico pautados nos valores éticos, sociais e humanísticos.

Possibilitar que o futuro profissional da área jurídica se interesse pelas profundas conexões entre o conhecimento positivo do direito e da dimensão do homem na sociedade moderna.

◆ **LETRAS COM INGLÊS**

Portaria de Autorização MEC nº 2603/05 de 25/07/2005

Área de Atuação

O profissional da área de Letras é professor de língua e literatura, podendo atuar em escola pública, particular, ou mesmo em cursos de idiomas para nacionais e estrangeiros. O mercado para o profissional de Letras com habilitação em língua portuguesa e inglesa permanece carente, visto que a língua inglesa constitui, praticamente, a língua comercial em quase todas as relações na contemporaneidade, impulsionando a necessidade da disseminação deste idioma e culturas desde a mais tenra infância em que pesem os significados políticos desse fato.

Objetivo do Curso

O curso destina-se a formar profissionais licenciados em Letras, com habilitação em português e inglês e respectivas literaturas, qualificados para atuar na docência e na pesquisa de estudos linguísticos e literários, na assessoria e consultoria de instituições que apresentem demanda pelo profissional da área.

◆ **FÍSICA**

Portaria de Autorização MEC nº 352 de 31/01/2006

Área de Atuação

O profissional da área de Física estará habilitado a lecionar em instituições públicas ou privadas de ensino, no nível Fundamental e Médio, e em cursos livres, como também desenvolver atividades de pesquisa no campo de ensino da Física.

Objetivo do Curso

O curso destina-se a formar profissionais licenciados em Física por meio de um curso de graduação direcionado ao ensino e à aquisição de conhecimentos que o auxilie na formação, entendimento e desenvolvimento de uma cultura geral que favoreça sua vida profissional e social e o integre como cidadão, a partir dos preceitos científicos e éticos da Física enquanto ciência e profissão.

◆ **QUÍMICA**

Portaria de Autorização MEC nº 500 de 10/02/2006

Área de Atuação

O profissional da área de Química estará habilitado a lecionar em instituições públicas ou privadas de ensino, no nível Médio, e em cursos livres, como também desenvolver atividades de pesquisa no campo de Química.

Objetivo do Curso

O curso destina-se a formar profissionais licenciados em Química para atuação no Ensino Médio. Proporcionar a formação de um profissional social e tecnicamente competente, apto à inserção no campo educacional, com condições de gerar conhecimento novo a partir de uma postura de reelaboração crítica de sua prática docente. Desenvolver receptividade e adaptabilidade a novos conceitos, bem como senso crítico que o torne independente e capaz de atuar sobre o meio. Capacitar o aluno para a obtenção de práticas laboratoriais com segurança, fornecendo-lhes subsídios para atuação segura nos laboratórios didáticas das escolas.

♦ **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Portaria de Autorização MEC nº 403 de 02/02/2006

Área de Atuação

O profissional da área de Ciências Biológicas estará habilitado a lecionar em instituições públicas ou privadas de ensino, no nível Médio, e em cursos livres, como também desenvolver atividades de pesquisa no campo das Ciências Biológicas.

Objetivo do Curso

O curso destina-se ao futuro licenciado em Ciências Biológicas uma formação profissional sólida e ampla, baseada numa integração das diversas áreas da Biologia, com as competências, habilidades e posturas que permitam a esses profissionais, plena atuação na pesquisa ensino e extensão dos diversos campos de atuação da Biologia.

♦ **FISIOTERAPIA**

Portaria de Autorização MEC nº 404 de 02/02/2006

Área de Atuação

O profissional do Curso de Fisioterapia estará habilitado a atuar hospitais gerais, clínicas especializadas, agremiações esportivas e em seus próprios consultórios. O fisioterapeuta poderá dirigir serviços de fisioterapia em instituições públicas e privadas, bem como, elaborar pareceres técnicos e especializados.

Objetivo do Curso

O curso de Fisioterapia tem como objetivo formar profissionais com elevado senso crítico, com capacidade de analisar e interferir na sua própria capacidade de aprendizagem, com sólida base conceitual e sintonizado com as evoluções sócio econômica, político, social, cultural e científico, com clareza da importância de sua atuação profissional ética e com elevada capacidade de inter-relacionamento pessoal. Construir um processo educacional para a formação de Fisioterapeutas, contribuindo para o desenvolvimento da auto-estima do educando, visando despertar o interesse pela contribuição dos conhecimentos propiciados pela Faculdade, numa perspectiva de interferência no meio físico, econômico, político e social, em função das necessidades individuais e coletiva, por meio da participação em projetos e/ou programas de saúde voltados à educação.

♦ **ENFERMAGEM**

Portaria de Autorização MEC nº 500 de 10/02/2006

Área de Atuação

O profissional do Curso de Enfermagem estará habilitado a atuar instituições de saúde pública ou privada. Organização e direção dos serviços de enfermagem e de suas atividades técnicas e auxiliares em empresas prestadoras desses serviços. Consultoria, assessoria e auditoria em sua área específica. Instituições de ensino da rede pública e privada. Ambulatórios, creches, serviços de saúde e outras instituições afins.

Objetivo do Curso

O curso de Enfermagem tem como objetivo formar profissionais com elevado senso crítico, com capacidade de analisar e interferir na sua própria capacidade de aprendizagem, com sólida base conceitual e sintonizado com as evoluções sócio econômica, político, social, cultural e científico, com clareza da importância de sua atuação profissional ética e com elevada capacidade de inter-relacionamento pessoal. Construir um processo educacional para a formação de profissionais na área de Enfermagem, conhecimentos propiciados pela Faculdade, numa perspectiva de interferência no meio humano, econômico, político e social, em função das necessidades individuais e coletivas. Prestar o cuidado de enfermagem, identificando as necessidades individuais e coletivas da população e seus determinantes, intervindo no processo saúde-doença com vistas à qualidade da assistência de enfermagem em todos os níveis de atenção à saúde. Planejar e implementar ações de educação em saúde dirigidas à população. Trabalhar com profissionais de outras áreas da saúde e sociedade.

◆ **PSICOLOGIA**

Portaria de Autorização MEC nº 787/06 de 24/03/2006

Área de Atuação

O profissional do Curso de Psicologia estará habilitado a atuar em instituições de saúde pública ou privada. Organização e direção dos serviços de enfermagem e de suas atividades técnicas e auxiliares em empresas prestadoras desses serviços. Instituições de ensino da rede pública e privada. Clínicas, Hospitais, Consultórios, Instituições governamentais e não governamentais, empresas privadas e outras instituições afins.

Objetivo do Curso

O curso de Formação de Psicólogo tem como objetivos formar profissionais capacitados ao desempenho de suas funções junto à comunidade observando os princípios éticos e a atividade profissional, dentro de uma perspectiva interdisciplinar, cultivando desde o conhecimento da pluralidade à consciência da solidariedade que possibilitam a busca do bem estar e qualidade de vida do ser humano, sem distinção de raça, situação social, credo ou ideologia política, e proporcionando ao acadêmico o conhecimento dos diferentes campos de atuação profissional, bem como as diferentes abordagens psicológicas desta ciência.

Objetiva, ainda, despertar no acadêmico de Psicologia a capacidade investigativa, incentivando-o à pesquisa científica, levando-o a compreender a importância deste trabalho para o desenvolvimento das principais questões de sua área, para que as descobertas no campo de estudo da Psicologia possam estar em sintonia com a evolução do mundo moderno, podendo propiciar assim o surgimento de modelos teóricos e práticos capazes de aprimorar a intervenção na realidade. Para isso, conta com atividades estruturadas de pesquisa a partir do segundo ano, além de um conjunto de atividades práticas associadas às disciplinas, e de uma contínua leitura da Psicologia sob a ótica pragmática. O estabelecimento de atividade obrigatória de pesquisa representa um recurso importante tanto para a formação do aluno quanto para a atualização do professor, além de favorecer a integração teoria e prática da disciplina.

Mais especificamente o Curso tem como objetivos proporcionar ao profissional para o exercício de sua profissão as seguintes competências e habilidades:

aquisição de conhecimentos na recolha e apresentação de dados científicos, compreensão da diversidade de perspectivas necessárias para uma atuação profissional voltada para o ser humano, compreensão da complexidade e multireferencialidade que permeiam os fenômenos psicológicos, respeito a ética nas relações com os clientes e usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisa e trabalhos científicos na área da psicologia, capacidade para desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial, tanto a nível individual quanto coletivo, respeitando os princípios da ética e da bioética, compreensão da lógica subjacente às metodologias de investigação utilizadas nos vários domínios apresentados, conhecimento dos argumentos e evidências empíricas, susceptíveis de corroborar ou refutar o conjunto de questões tratadas, compreensão dos limites e inter-relações entre os domínios apresentados, e das questões teóricas que os atravessam, aquisição da capacidade para refletir e equacionar aspectos da prática dos psicólogos em várias áreas de intervenção, capacidade de liderança de equipes multiprofissionais em função do bem estar da comunidade, perceber o empreendedorismo como elemento necessário para o desenvolvimento profissional na era da pós-modernidade.

◆ **MATEMÁTICA**

Portaria de Autorização MEC nº 353 de 31/01/2006

Área de Atuação

O profissional da área de Matemática estará habilitado a lecionar em instituições públicas ou privadas de ensino, no nível Fundamental e Médio, e em cursos livres, como também desenvolver atividades de pesquisa no campo de ensino da Matemática.

Objetivo do Curso

O curso destina-se a formar profissionais licenciados em Matemática por meio de um curso de graduação direcionado ao ensino e à aquisição de conhecimentos que o auxilie na formação, entendimento e desenvolvimento de uma cultura geral que favoreça sua vida profissional e social e o integre como cidadão, a partir dos preceitos científicos e éticos da Matemática enquanto ciência e profissão.

◆ **OCEANOGRAFIA**

Portaria de Autorização MEC nº 500 de 10/02/2006

Área de Atuação

O profissional do Curso de Oceanografia estará habilitado a atuar em instituições governamentais, empresas privadas e não governamentais.

Objetivo do Curso

O curso de Oceanografia tem como objetivo construir um processo educacional para a formação de Oceanógrafos, contribuindo para o desenvolvimento da auto-estima do educando, visando despertar o interesse pela contribuição dos conhecimentos propiciado pela Faculdade, numa perspectiva de interferência no meio físico, econômico, político e social, em função das necessidades individuais e coletiva.

♦ **COMUNICAÇÃO SOCIAL COM HABILITAÇÃO EM RELAÇÕES PÚBLICAS**

Portaria de Autorização MEC nº 500 de 10/02/2006

Área de Atuação

O presente Curso foi desenvolvido visando a formação de Profissionais capacitados para atuar no campo da Comunicação Social com habilitação em Relações Públicas, enfatizando a Comunicação Organizacional.

Objetivo do Curso

O curso de Comunicação Social tem como objetivo o desenvolvimento de percepção geral sobre o campo no qual se inscrevem suas atividades, estando apto a participar da discussão pública sobre temas diversos que perpassam toda produção mediatizada em uma sociedade de comunicação, em matéria de criação, produção, distribuição, recepção e análise crítica referentes às mídias, às práticas profissionais e sociais relacionadas às múltiplas instâncias, ou sejam, culturais, políticas e econômicas.

Que o sujeito esteja apto a adequar-se à complexidade, à dinâmica e à velocidade das modalidades comunicacionais de um mundo contemporâneo que se desdobra baseado em novas tecnologias e linguagens. Que, a partir do instrumental teórico-prático do curso, seja capaz de criar e inovar no campo da comunicação em nível local ou regional, sempre se posicionando de maneira ética e crítica sobre o exercício do poder na comunicação.

♦ **COMUNICAÇÃO SOCIAL COM HABILITAÇÃO EM PUBLICIDADE E PROPAGANDA**

Portaria de Autorização MEC nº 927 de 13/11/2006

3. Tabela de Curso e Vagas

CURSO	CÓDIGO P/ INSCRIÇÃO	VAGAS / TURNO	ALUNOS POR TURMA
Pedagogia	101	40 Vespertino	40
	102	40 Noturno	
Administração	201	50 Vespertino	50
	202	50 Noturno	
Engenharia Ambiental	301	50 Vespertino	50
	302	50 Noturno	
Engenharia de Produção	401	50 Vespertino	50
	402	50 Noturno	

Engenharia de Controle e Automação (Mecatrônica)	501	50 Vespertino	50
	502	50 Noturno	
Direito	601	50 Vespertino	50
	602	50 Noturno	
Letras com Português e Inglês	701	50 Vespertino	50
	702	50 Noturno	
Física	703	50 Vespertino	50
	704	50 Noturno	
Matemática	705	50 Vespertino	50
	706	50 Noturno	
Ciências Biológicas	707	50 Vespertino	50
	708	50 Noturno	
Química	709	50 Vespertino	50
	710	50 Noturno	
Fisioterapia	801	50 Vespertino	50
	802	50 Noturno	
Enfermagem	803	50 Vespertino	50
	804	50 Noturno	
Psicologia	901	50 Vespertino	50
	902	50 Noturno	
Oceanografia	903	80 Matutino	50
Relações Públicas	904	100 Noturno	50
Publicidade e Propaganda	905	100 Noturno	50

- ✓ Os cursos funcionarão na Sede e no Campus da Faculdade.
- ✓ As vagas serão preenchidas pelo sistema de classificação, considerando-se o total de pontos obtidos pelos candidatos, obedecendo-se à ordem decrescente dos escores globais atingidos no Processo Seletivo.
- ✓ Para as vagas não preenchidas, ou resultantes de desistência de matrícula, serão convocados novos candidatos, obedecendo-se à ordem de classificação divulgada.

4. Processo Seletivo / Concurso Vestibular 2010.1

O Processo Seletivo **2010.1** da **Faculdade Metropolitana de Camaçari – FAMEC** – está regulamentado pela Lei n.º 9.384/96 de 20/12/96, pelo Regimento da Instituição, por este Manual e pelos Editais publicados pela **FAMEC**, que o complementam.

O Processo Seletivo tem por objetivo selecionar candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente, obedecendo às normas do presente Edital.

O planejamento e a execução do Processo Seletivo para ingresso ao curso são de inteira responsabilidade da **UNIBRASIL – Sel Produção e Execução de Concursos Ltda.**

5. Inscrição

5.1 **Período:** de 09/12/09 a 17/12/09

5.2 **Taxa de inscrição:** R\$ 30,00 (trinta reais)

5.2.1 O pagamento da taxa de inscrição deverá ser efetuado da seguinte forma:

- ✓ **Para a Inscrição Presencial:** através de guia comum de depósito bancário, em qualquer agência **do Bradesco, em favor da Associação Educativa e Cultura de Camaçari/Faculdade Metropolitana de Camaçari, C/C 720-0, Agência 3579-3.**
- ✓ **Para a Inscrição Via Internet:** através da quitação do Boleto Bancário, emitido pelo sistema, quando do acesso à página de inscrição no Processo Seletivo no site da Unibrasil: www.unibrasilvestibulares.com.br.

5.3 Documentação exigida para inscrição

- ✓ Cédula de Identidade (documento que contenha foto, filiação e impressão digital). A Carteira de Habilitação não é aceita como documento de identidade.
- ✓ Comprovante de pagamento da taxa de inscrição e Requerimento de Inscrição devidamente preenchido e assinado (exigido quando da inscrição presencial);
- ✓ Comprovante de conclusão do Ensino Médio (2º Grau) ou equivalente.

5.3.1 O candidato que concluiu o Ensino Médio no Exterior deve apresentar Parecer de Equivalência de Estudos emitida pela Secretaria Estadual de Educação, até o ato de sua inscrição neste Processo.

5.3.2 A inscrição no Processo Seletivo será feita sob condição de que o candidato apresente prova da conclusão do curso de Ensino Médio ou equivalente, se aprovado, no ato da matrícula, observando o seguinte:

- a) Se o candidato estiver cursando a última série do Ensino Médio, a não apresentação no ato da matrícula do certificado de conclusão do mesmo, acarretará, irremovivelmente, sua automática desclassificação e conseqüente perda do direito à vaga.
- b) O candidato que depender de resultados de exame supletivo de Ensino Médio, a não comprovação da aprovação naqueles exames, até o ato da matrícula, desclassifica-o automaticamente.

5.4 Modalidade de Inscrição:

5.4.1 **Presencial** – realizada nos postos localizados na:

- **Sede da Faculdade Metropolitana de Camaçari - FAMEC**, Av. Eixo Urbano Central, s/n – Centro – Camaçari, Tel.: 2101-3250, nos dias úteis, no horário das 10:00h às 22:00h.
- **UNIBRASIL, Salvador**, Avenida Manoel Dias da Silva, 1759/101, Pituba – 3347-7663, de Segunda à Sexta, no horário de 08:00h às 13:00h e das 14:00h às 18:00h.

5.4.1.1 Passos para a Inscrição Presencial

- Pagar a taxa de inscrição;
- Adquirir o Manual do Candidato em um dos postos de inscrição, mediante a apresentação do comprovante de depósito relativo à taxa de inscrição;
- Preencher o Requerimento de Inscrição, conforme orientação contida no Manual do Candidato e entregá-lo em um dos postos de inscrição;

- Receber o Comprovante de Inscrição, contendo data, local e horário de realização de sua prova.
- 5.4.2. Passos para a Inscrição **Não Presencial**:
- Acessar a página www.unibrasilvestibulares.com.br;
 - Ler o Manual diretamente na tela;
 - Preencher o Requerimento de Inscrição;
 - Imprimir o boleto bancário e efetuar sua quitação;
 - Acessar o site da Unibrasil 48 horas antes da realização para verificar a situação da inscrição e pegar o local de provas.

Atenção: Informações importantes:

- ✓ O candidato Portador de Necessidade Especial deverá, no ato de sua inscrição, requerer os recursos necessários para realização de suas Provas.
- ✓ Não haverá inscrição para **Treineiros**.
- ✓ A inscrição poderá ser realizada por Procuração, que dispensa reconhecimento de firma, desde que a assinatura nela constante seja idêntica à da Cédula de Identidade apresentada pelo candidato. Também deverá constar, na procuração, as opções de Curso e Língua escolhidos pelo candidato.
- ✓ É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para a efetivação da inscrição.
- ✓ Na Inscrição Presencial, o Requerimento de Inscrição não poderá conter rasuras e só terá validade se assinado pelo candidato ou seu procurador.
- ✓ Após efetivada a inscrição o candidato não poderá fazer a mudança da sua opção de curso ..
- ✓ A inscrição será cancelada quando houver
 - duplicidade de inscrição (a inscrição mais antiga será cancelada);
 - pagamento da taxa com cheque sem provisão de fundos.
- ✓ Em hipótese alguma, o candidato que desistir da inscrição, ou por outro motivo, ficar impossibilitado de participar do Processo Seletivo, terá a taxa de inscrição ressarcida.

6. Provas

- 6.1** As Provas serão realizadas no dia 19/12/09(sábado) no Campus da Faculdade Metropolitana de Camaçari – FAMEC, sito à Avenida Leste, s/nº - Ponto Certo – **Camaçari-Bahia** e nas cidades de **Salvador e em São Francisco do Conde** em local a ser divulgado posteriormente no horário das 14:00h às 17:00h, conforme informações constantes no Comprovante de Inscrição. A FAMEC se reserva o direito de somente realizar o Processo Seletivo nas cidades de Salvador e São Francisco do Conde, se houver o mínimo de 50 candidatos inscritos.
- 6.2.** O Processo Seletivo 2010.1 constará de uma Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais e Atualidades composta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas de respostas cada, sendo uma verdadeira e de uma Prova de Redação. As questões serão relacionadas aos conteúdos do Ensino Médio nas áreas de Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa e em Língua Inglesa, Matemática/Raciocínio Lógico, Ciências da Natureza e Ciências Humanas/Atualidades, tratados de forma inter e transdisciplinar.
- 6.3.** As questões objetivas valerão 01 ponto cada e serão elaboradas a partir da utilização de textos informativos, ilustrações, gráficos, charges, diagramas, situações problema e outros recursos que exijam do candidato a capacidade de compreender, aplicar e analisar fatos e fenômenos contemporâneos, de forma contextualizada.
- 6.4.** A Prova de Redação apresentará um tema de relevância social, cultural e histórica, de modo a possibilitar ao candidato concretizar mais claramente a escrita como uma prática social. O candidato poderá optar pelas seguintes linhas de abordagens para elaboração de um texto em forma
- a) **dissertativa**, em que sejam demonstrados valores, opiniões, crenças, hipóteses, idéias, em suma os aspectos axiológicos ou cognitivos para esse tipo de produção textual;
 - b) **narrativa**, em que sejam evidenciados, fatos, ocorrências, relatos, tramas e ações, dentro de uma linha temporal, própria de textos inerentes a esse tipo de composição.
 - c) **persuasiva**, em que se constitua uma peça capaz de convencer o destinatário sobre a posição do argumento de um dos textos ou fragmentos apresentados como subsídios para a sua produção textual.
- 6.5.** As Provas não poderão ultrapassar o nível de complexidade trabalhado no Ensino Médio.
- 6.6.** A prova de Redação eliminará do Processo Seletivo o candidato obtiver resultado inferior a 20% de acerto.
- 6.7.** Será AVALIADA a Redação considerando-se o tratamento do tema de forma pessoal (**Conteúdo**); / - seqüência lógica, estrutura do parágrafo e do período; precisão e expressividade; adequação do vocabulário (**Estruturação**); / - ortografia, acentuação, concordância, pontuação e regência (**Correção de linguagem**); / - colocação de parágrafos e de margens (**Organização gráfica**).
- 6.8.** Será ANULADA a Redação que se apresentar fora do tema proposto; / - redigida sob a forma de verso; / - identificada por qualquer meio; / - escrita a lápis; / - redigida em folha que não seja a de Redação; / - escrita com texto padronizado, quanto ao conteúdo, à estrutura e ao vocabulário, comum a vários candidatos (*nariz-de-cera*).

7. Matriz de Competências e Habilidades

As provas serão elaboradas com base em uma Matriz de Competências e Habilidades a serem exigidas do candidato, associada aos conteúdos do Ensino Médio, sendo considerados os conhecimentos subjacentes para cada área do conhecimento. Neste Manual encontra-se uma bibliografia básica com a finalidade de orientar o estudo do candidato.

Competências

1. Utilizar a Linguagem e seus códigos, no processo de expressão social, tanto na recepção de conhecimento quanto na produção de informatividade, estabelecendo as inter-relações de comunicação como produto das ações humanas.
2. Demonstrar domínio na construção e na aplicação de conceitos das diversas áreas do conhecimento para compreender o processo histórico mundial, nacional e regional, interpretando os seus fenômenos que interferem na organização desses espaços.
3. Dominar a capacidade de utilizar o raciocínio lógico-matemático na leitura, compreensão, interpretação e solução de situações-problema.
4. Demonstrar capacidade para entender a evolução dos fenômenos científicos e da tecnologia, em todas as suas dimensões enquanto um processo histórico e social, como fonte de prazer, de transformação da qualidade de vida e das relações entre os indivíduos, nas suas manifestações éticas, políticas e de responsabilidade social.

Prova de Redação

5. Demonstrar a compreensão da proposta temática e construir, sob esse comando, um texto dissertativo, narrativo ou sob forma argumentativa, através do qual se defenda um posicionamento pessoal, com clareza, correção, originalidade e coerência.

Habilidades

1. Ler e interpretar textos informativos contemporâneos quer associados ou não a recursos de imagens e suas inter-relações de conteúdo e de intertextualidade.
2. Utilizar, adequadamente, os mecanismos da Língua Portuguesa, como recurso de adequar, estruturalmente, o pensamento à forma.
3. Transcrever mensagens da linguagem corrente para a linguagem simbólica e vice-versa, utilizando o raciocínio dedutivo e indutivo.
4. Identificar, nos mais diversos textos, verbais e não-verbais, relações de causa e efeito, tempo, espaço e demais relações e aplicá-las em situações do cotidiano.
5. Identificar elementos que compõem a diversidade sociocultural, como produtos da ação humana, a partir da leitura de textos, da análise de ilustrações, gráficos, mapas, quadros informativos e demais recursos.
6. Demonstrar compreensão do desenvolvimento social e sua relação com a natureza, nos seus aspectos éticos, políticos, sociais, culturais e econômicos, posicionando-se como ser crítico, comprometido com as causas de responsabilidade social.
7. Identificar a importância das tecnologias contemporâneas nos processos de produção e no desenvolvimento do conhecimento e da vida humana, reconhecendo e avaliando a sua crescente presença nos processos produtivos e nas relações sociais.

8. Aplicação das Provas

8.1. Para aplicação das Provas o candidato deverá observar as seguintes orientações:

- ✓ A Prova terá duração de **3 horas**.
- ✓ Os portões serão abertos às **08:30h** e fechados, impreterivelmente, às **09:00h**, devendo o candidato, chegar ao local de aplicação da prova com antecedência mínima de 30 minutos.
- ✓ O acesso do candidato à sala de provas só será possível mediante a apresentação da mesma Carteira de Identidade (original), utilizada na inscrição. Caso o documento apresentado esteja com alguma anormalidade (rasurado, descolado, replastificado, etc.), o candidato será encaminhado ao Posto de Identificação instalado no local de aplicação.
- ✓ Só será permitido ao candidato portar lápis preto, caneta esferográfica de tinta azul ou preta (escrita grossa) e borracha macia durante a realização da Prova. Não será permitida a realização de provas fora do local estabelecido, bem como em outro período e/ou horário diferente dos definidos para este Processo Seletivo;
- ✓ Será proibido, na sala de provas, o uso de máquinas calculadoras ou similares, telefones celulares, rádios, gravadores, pastas, bolsas, relógios de qualquer tipo, etc; Todos os pertences do candidato deverão ser acondicionados em sacola plástica lacrada, sob sua cadeira.
- ✓ O tempo de permanência mínimo em sala de prova é de **1 hora e 00 minuto**.
- ✓ O candidato é o único responsável pelo manuseio dos Cadernos de Provas, pela marcação das Folhas de Respostas, bem como pela compreensão das instruções ali constantes.
- ✓ O fiscal poderá orientar somente sobre os procedimentos de aplicação definidos pela **Unibrasil**.

9. Apuração dos Resultados e Classificação

9.1. A apuração dos resultados das provas será feita por processo eletrônico de computação, adotando-se os seguintes procedimentos:

- ✓ Totalização do número de acertos das provas (cálculo do escore bruto).
- ✓ Padronização dos escores brutos (escore padronizado).
- ✓ Cálculo do Escore Global (escore final)
- ✓ Eliminação dos candidatos que atingirem rendimento inferior 20% na Prova de Redação.
- ✓ Classificação dos candidatos até o limite de vagas, em ordem decrescente do escore final.

9.2. O candidato classificado será convocado para matrícula no curso, obedecendo-se à ordem decrescente dos escores globais.

9.3 **Será eliminado** do Processo Seletivo o candidato que:

- a) faltar ao dia da realização da prova;
- b) tiver rendimento inferior a 20% na Prova de Redação;
- c) não devolver, ao término do tempo estabelecido para prova, as Folhas de Respostas e de Redação, devidamente preenchidas e assinadas;
- d) se comunicar, durante as provas, com outro candidato, utilizar meios ilícitos para a sua realização ou praticar atos contra as normas ou a disciplina determinadas para o Processo.

9.4. **Crítérios de Desempate** - Havendo empate será feito o desempate da seguinte forma:

- a) Maior nota na Prova de Redação;
- b) Maior idade.

10. Matrícula

10.1; A matrícula do candidato classificado no **Processo Seletivo 2010.1** será feita na sede da **Faculdade Metropolitana de Camaçari – FAMEC** – em Camaçari-Ba, no período de **28, 29 e 30/12/2009**, no horário das **10:00 às 22:00h**, conforme Edital publicado quando da divulgação do resultado do Processo Seletivo.

10.2. No ato da matrícula, o candidato convocado deverá apresentar os seguintes documentos:

- Histórico Escolar*, com certificado de Conclusão do Ensino Médio, autenticado pela Secretaria de Educação do Estado de emissão, exceto os provenientes de escolas públicas do Estado da Bahia (original e fotocópia autenticada);
- Cédula de Identidade (original e fotocópia legível);
- CPF (original e fotocópia legível);
- Título de Eleitor com comprovante de votação da última eleição (original e fotocópia legível);
- Certidão de Nascimento ou Casamento (original e fotocópia legível e sem rasuras);
- Prova de quitação com o Serviço Militar, para maiores de 18 anos, se do sexo masculino (original e fotocópia legível);
- 02 fotos 3X4 recentes e iguais.

OBS.: EM NENHUMA HIPÓTESE, A **FAMEC** ACEITARÁ MATRÍCULA CONDICIONAL POR FALTA DE DOCUMENTAÇÃO, INCLUSIVE FOTOGRAFIA. AS FOTOCÓPIAS PERMANECERÃO NA SEDE DA FACULDADE, SENDO OS ORIGINAIS DEVOLVIDOS, SALVO O HISTÓRICO ESCOLAR.

*** Todos os candidatos deverão apresentar, no ato da matrícula, o Histórico Escolar do Ensino Médio, mesmo aqueles que já concluíram ou estejam concluindo Curso Superior. Esse documento é imprescindível para efetivação da matrícula.**

10.3. Perderá o direito a matrícula o candidato que

- deixar de apresentar, no ato da matrícula, o certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- apresentar conclusão do Ensino Médio expedido por Estabelecimento inidôneo ou em situação irregular junto ao Conselho Estadual de Educação;
- apresentar documentação falsa;
- deixar de apresentar qualquer dos documentos exigidos para matrícula, inclusive fotografias.

10.4. Só será concedida a matrícula ao Candidato classificado no Processo Seletivo que comprovar ter concluído o Ensino Médio.

10.4.1. Serão nulas de pleno direito tanto as classificações no Processo Seletivo, quanto a matrícula do candidato que não atender a recomendação supra.

10.4.2. Os documentos em Língua Estrangeira deverão estar vistados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial. No caso do certificado de Conclusão do Ensino Médio e respectivo Histórico Escolar, deverão estes vir acompanhados do Parecer de Equivalência de Estudos emitido pela Secretaria Estadual de Educação.

10.5. O candidato que, por qualquer motivo, não efetivar a matrícula no período estabelecido e com a documentação completa, será considerado automaticamente desistente.

10.6. É de responsabilidade de o candidato informar-se sobre as listas de classificados divulgadas pela **FAMEC** para o preenchimento de vagas remanescentes, devendo permanecer atento aos Editais e comunicados no Quadro de Avisos da Instituição.

10.7. Havendo impedimento do candidato, a matrícula poderá ser feita por seu procurador. Não se admite matrícula condicional.

11. Informações Adicionais

11.1. Os candidatos classificados deverão submeter-se ao Regimento da **Faculdade Metropolitana de Camaçari – FAMEC** –, acatando as normas referentes ao sistema de matrícula, anuidade escolar e regimento escolar.

11.2. A **Faculdade Metropolitana de Camaçari – FAMEC** – poderá alterar algumas disposições fixadas para esta Seleção, publicando NOTA OFICIAL, que se constituirá parte integrante das normas regulamentadoras deste Processo Seletivo.

11.3. A inscrição do candidato no Processo Seletivo 2010.1 da **Faculdade Metropolitana de Camaçari – FAMEC** – caracteriza a ciência e a concordância das disposições fixadas para esta Seleção, das quais não poderá, em momento algum, alegar o não-conhecimento.

11.4. A **Faculdade Metropolitana de Camaçari FAMEC** se reserva o direito de não iniciar turmas com número reduzido de alunos matriculados. O candidato poderá optar por outro curso com vagas disponíveis ou pela devolução da quantia paga. Caso algum impedimento legal ou administrativo impossibilite o funcionamento de um Curso a **FAMEC** devolverá a quantia paga pelo candidato, não cabendo qualquer reclamação ou Recurso.

11.5. Serão cumpridas, para todos os efeitos, as disposições fixadas no Manual do Candidato, nos Editais que o complementam, bem como as orientações contidas nos Cadernos de Provas, nas Folhas de Redação e de Respostas.

11.6. O Processo Seletivo de que trata este Manual terá validade para o 1º semestre letivo do ano 2010.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FAMEC Av. Jorge Amado, S/N, Ponto Certo – Camaçari – BA - Tel.: (71) 2101-3250 / 3186-3250

Unibrasil :Tel.: (71) 3347-7663

Site: www.unibrasilvestibulares.com.br

12. BIBLIOGRAFIA INDICADA PARA ESTUDO

Comunicação em Língua Portuguesa

CUNHA, Celso & CINTRA, L. F. Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 1996.

DICIONÁRIOS DE LÍNGUA PORTUGUESA (Aurélio B. de Holanda, Caldas Aulete, Augusto Houais ou Michaelis).

GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. 1999.

PLATÃO, F. & FIORIN, J. L. Para entender o texto. São Paulo: Ática. 1997.

Matemática / Raciocínio Lógico

BEZERRA, Manoel Jairo; Matemática para o ensino médio. 5. ed. São Paulo: Scipione. , (Série Parâmetros). V. único. 2004.

BIGODE, Antonio José. Matemática hoje é feita assim. FTD, 2000.

BONGIOVANNI, Vincenzo et al. Matemática e vida. São Paulo: Ática. 2001.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática. 2004.

DI PIERRO NETO, Pensar Matemática. São Paulo: Scipione.2000.

LELLIS, M. & JAKUBOVIC, J. CENTURION, M. Matemática na medida certa. São Paulo: Scipione.1999.

Ciências Humanas

ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil. São Paulo: Moderna. 2002.

LUCCI, Elian Alabi. Geografia – O homem no espaço global. 1999.

MOREIRA, Igor. O espaço geográfico: geral e do Brasil. São Paulo: Ática. 2003.

PEREIRA, Diamantino, SANTOS, Douglas & CARVALHO, Marcos de. Geografia, ciência do espaço: o espaço brasileiro. São Paulo: Atual. 1998.

VESENTINI, José Willian. Brasil sociedade e espaço: geografia do Brasil. São Paulo: Ática.2000.

ALENCAR, Francisco et al. História da sociedade brasileira. 13.ed. revisada e atualizada. .Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico. 2001.

AQUINO, Rubem Santos Leão de, et al. História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais. .Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico. 2000.

CAMPOS, Flavio de. Oficina de história: história integrada. São Paulo: Moderna. 1999.

COTRIM, Gilberto. História e consciência do Mundo. São Paulo: Saraiva. 1998.

_____. História e consciência do Brasil. São Paulo: Saraiva. 2000.

TEIXEIRA, Francisco M.P. Brasil : história e sociedade. São Paulo: Ática. 1997.

JORNAIS de ampla circulação em nível nacional e local. / REVISTAS de ampla circulação em nível nacional e local.

Ciências da Natureza

AMABIS, J. M. & MARTHO, G. R. Fundamentos da biologia moderna. 2.ed. São Paulo: Moderna, 1999. V. único.

FROTA-PESSOA, O. Os caminhos da vida I - Biologia no ensino médio: estrutura e ação.1 ed. São Paulo: Scipione.1997.

_____. Os caminhos da vida II - Biologia no ensino médio: ecologia e reprodução. 1. ed. São Paulo: Scipione. 1995.

_____. Os caminhos da vida III - Biologia no ensino médio: genética e evolução. 1. ed. São Paulo: Scipione.1995.

REVISTAS de divulgação científica: Ciência Hoje, Superinteressante, Planeta.

Alvarenga, Beatriz & Máximo, Antônio. Curso de Física. São Paulo: Scipione.2000.

- GONÇALVES FILHO, Aurélio & TOSCANO, Carlos. Física e realidade. São Paulo: Scipione.1998.
 SAMPAIO, J. L. & CALÇADA, C.S. Universo da Física. São Paulo: Atual.1997.
 CANTO, Eduardo Leite & PERUZZO, Francisco Miragaia. Química na abordagem do cotidiano. São Paulo: Moderna, 1998. V. 1, 2, e 3.
 CASTRO, Eliane Nilvana F et al.. Química na sociedade: projeto de ensino de Química em um contexto social (PEQS). 2. ed. Brasília, UnB. 1998.
 FELTRE, Ricardo. Química. São Paulo: Moderna 2000, V. 1, 2, e 3. 2000.
 FONSECA, Marta Reis Marques da. Química geral. São Paulo: FTD, 1992.
 USBERCO, João & SALVADOR, Edgar. Química. São Paulo: Saraiva, 2000. V. 1, 2 e 3.

13. Questionário Sociocultural

Este questionário, que compõe o material de inscrição, tem o objetivo exclusivo de coletar dados socioculturais dos candidatos ao ingresso nos Cursos Superiores. As informações levantadas são sigilosas e serão tratadas coletivamente, sem nenhuma interferência no processo de seleção dos candidatos.

Recomenda-se aos candidatos

- analisar cada item com atenção.
- optar por apenas uma resposta.
- preencher cada quadrícula da Grade de Respostas conforme os códigos apresentados para cada item.
- **não deixar nenhuma resposta em branco.**
- ter exatidão ao selecionar cada resposta.

1. Como você morou enquanto fez o curso médio?			
Com os pais e/ou outros parentes	1	Em alojamento universitário.	4
Com esposo(a) e/ou filho(s).	2	Sozinho	5
Com amigos.	3	Em pensão/República com colegas	6
2. Como você irá morar durante o tempo em que freqüentar o curso superior?			
Com os pais e/ou outros parentes	1	Em alojamento universitário	4
Com esposo(a) e/ou filho(s).	2	Sozinho	5
Com amigos.	3	Em pensão/República com colegas	6
3. Em que bairro ou local você mora?			
Lauro de Freitas			1
Vilas do Atlântico			2
Itinga / Portão / Ipitanga / Abrantes			3
Camaçari / Jauá / Areias / Arembepe / Barra do Jacuípe / Guarajuba / Itacimirim			4
Praia do Forte / Sauípe			5
Em Salvador: Stela Maris / Praia do Flamengo / São Cristovão / Itapuã / Patamares / Piatã			6
Caminho das Árvores / Itaigara / Pituba			7
Outros Bairros de Salvador			8
Outras cidades da Bahia			9
Outros Estados			10
4. Quantas vezes você já prestou Concurso Vestibular?			
Nenhuma vez.	1	Três.	4
Uma vez	2	Quatro vezes ou mais	5
Dois vezes	3		
5. Durante o seu curso médio, quantos livros você leu em média por ano, excetuando-se os livros escolares?			
Nenhum.	1	Quatro a cinco.	4
Um	2	Seis ou mais	5
Dois a três.	3		
6. Durante o seu curso médio, quantas horas por semana você tem dedicado, em média, aos seus estudos, excetuando-se as horas de aula?			
Nenhuma, apenas assisto às aulas.	1	Seis a oito.	4
Uma a duas.	2	Mais de oito	5
Três a cinco	3		
7. Que atividade(s) extra-classe você mais desenvolveu durante o período de realização do seu curso médio?			
Nenhuma	1	Estudo de línguas e atividades artísticas	5
Estudo de línguas estrangeiras	2	Atividades desportivas	6
Atividades artísticas diversas	3	Todas as atividades anteriores citadas.	7
Estudo de línguas e atividades desportivas	4		
8. Qual o tipo de material, dentre os abaixo relacionados foi mais utilizado por você, por indicação de seus professores durante o curso médio?			

Apostilas e resumos.	1	Artigos de periódicos especializados	4
Livros-texto e/ou manuais.	2	Anotações manuais e cadernos de notas	5
Cópias de trechos de livros	3		
9. Durante o seu curso médio, que técnicas de ensino a maioria dos professores utilizou, de forma predominante?			
Aulas expositivas	1	Aulas expositivas e trabalhos de grupo.	4
Aulas expositivas e aulas práticas.	2	Aulas expositivas, aulas práticas, trabalhos de grupo e video-aulas	5
Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula	3		
10. Por qual tipo de instrumento você foi mais avaliado pelos professores, durante o curso médio?			
Provas escritas discursivas.	1	Trabalhos individuais.	4
Testes objetivos.	2	Provas práticas.	5
Trabalhos de grupo	3		
11. Como você avalia o nível de exigência do seu curso/colégio?			
Deveria ter exigido muito mais de mim.	1	Deveria ter exigido um pouco menos de mim	4
Deveria ter exigido um pouco mais de mim.	2	Deveria ter exigido muito menos de mim.	5
Exigiu de mim na medida certa	3		
12. Qual das habilidades abaixo foi melhor desenvolvida por você durante o seu curso médio?			
Capacidade de comunicação	1	Senso ético	4
Capacidade de trabalhar em equipe	2	Capacidade de tomar iniciativa.	5
Capacidade de raciocínio lógico/análise crítica	3		
13. O que você espera obter num curso superior? (indique o motivo predominante)			
Aumento de conhecimento e de cultura geral.	1	Consciência crítica que possibilite intervir na sociedade.	4
Formação profissional para o futuro emprego	2	Nível Superior para melhorar a atividade que já desenvolve.	5
Formação teórica voltada para o ensino e a pesquisa.	3	Apenas o diploma de nível superior	6
14. Você já fez ou está fazendo algum curso superior? Indique a alternativa que melhor expressa sua situação no referido curso.			
Estou fazendo curso nesta instituição.	1	Já fiz nesta Instituição e concluí.	6
Não fiz e nem estou fazendo.	2	Pretendo desistir do curso atual se passar neste Vestibular.	7
Já fiz em outra Instituição e abandonei.	3	Pretendo frequentar dois cursos ao mesmo tempo	8
Já fiz nesta Instituição e abandonei.	4	Pretendo continuar com o curso que venho fazendo, pois	
Já fiz em outra Instituição e concluí.	5	farei esse Vestibular apenas por experiência	9
15. Como você considera seu conhecimento da língua inglesa?			
Praticamente nulo	1	Leio e escrevo bem e falo razoavelmente.	4
Leio, mas não escrevo nem falo	2	Leio, escrevo e falo bem.	5
Leio e escrevo bem, mas não falo	3		
16. Como você considera seu conhecimento da língua espanhola?			
Praticamente nulo	1	Leio e escrevo bem e falo razoavelmente.	4
Leio, mas não escrevo nem falo	2	Leio, escrevo e falo bem.	5
Leio e escrevo bem, mas não falo	3		
17. Em qual das línguas estrangeiras abaixo você é capaz de se comunicar melhor?			
Francês.	1	Japonês	4
Alemão	2	Nenhuma dessas	5
Italiano	3		
18. Por que você fez cursinho pré vestibular?			
Não se aplica, não fiz cursinho.	1	O cursinho ensina "macetes" e "dicas".	4
O meu colégio não prepara adequadamente para o Vestibular.	2	Para atualizar os meus conhecimentos, porque já deixei a escola há algum tempo	5
Porque recebi bolsa do cursinho.	3	O meu colégio tem convênio com o cursinho.	6
19. Por que você não fez cursinho pré vestibular?			
Não se aplica, fiz cursinho	1	Achei que poderia estudar sozinho.	5
O ensino de meu colégio é suficiente para o Vestibular	2	O horário do cursinho coincide com o do trabalho.	6
O meu colégio oferece pré-vestibular integrado ao curso.	3	Não havia cursinho nas proximidades de minha casa.	7
Dificuldades econômicas	4	Outro motivo	8
20. Por que você optou por esta Instituição?			
Oferece o melhor curso de minha opção.	1	É onde posso concluir o curso no tempo previsto sem	
É próximo da minha residência.	2	greves/interrupções	6
É a escolhida pela maioria dos meus amigos	3	A concorrência é pequena.	
É mais uma chance de ingressar no ensino superior.	4	É a única que oferece o curso que escolhi	7
Pela sua credibilidade	5		8
21. Qual o motivo principal que o levou a decidir pelo curso escolhido?			
O mercado de trabalho é garantido.	1	Pouca exigência e de fácil conclusão	7
Garante uma boa remuneração	2	Permite conciliar o exercício da profissão com outros	
Afinidade pessoal, vocação, realização pessoal	3	afazeres.	8
Informações obtidas pelos meios de comunicação e pelos livros.	4	Permite conciliar aula/trabalho.	9
Dificuldade de aprovação no curso pretendido.	5	Orientação vocacional.	10

Influência dos amigos / Família	6		
22. Você pretende trabalhar enquanto faz o curso superior?			
Não	1	Sim, desde o 1º ano, em tempo parcial.	4
Sim, apenas em estágios para treinamento	2	Sim, desde o 1º ano, em tempo integral	5
Sim, apenas nos dois últimos anos de estudo.	3		
23. Quanto aos estudos, após a conclusão do curso superior, o que você pretende?			
Não fazer nenhum outro curso.	1	Fazer curso de mestrado e doutorado.	4
Fazer outro curso de graduação.	2	Fazer MBA.	5
Fazer cursos de aperfeiçoamento e especialização.	3		
24. Qual a sua participação na renda familiar?			
Não trabalha e recebe ajuda financeira da família.	1	Trabalha e contribui parcialmente para o sustento da família	4
Trabalha e recebe ajuda financeira da família	2		5
Trabalha e não recebe ajuda financeira da família.	3	Trabalha e é responsável pelo sustento da família.	5
25. Caso você exerça atividade remunerada, quantas horas trabalha por semana e em que período?			
Trabalha até 20 horas por semana.	1	Trabalha até 40 horas por semana.	3
Trabalha até 30 horas por semana.	2	Nenhuma das anteriores	4
26. Qual a sua posição no trabalho?			
Empregador.	1	Trabalhador autônomo	5
Empregado do governo.	2	Auxiliar de membro da família.	6
Empregado de empresa particular.	3	Estagiário.	7
Profissional liberal.	4	Nenhuma das anteriores	8
27. O principal responsável pelo sustento da sua família é:			
Seu pai.	1	Um parente	4
Sua mãe.	2	Um irmão	5
Seu cônjuge.	3	Você	6
28. Em qual das faixas abaixo você calcula estar a soma da renda mensal dos membros da sua família que moram em sua casa?			
Até R\$ 390,00	1	De R\$ 2.601,00 a R\$ 4.500,00.	4
De R\$ 391,00 a R\$ 1.300,00.	2	De R\$ 4.501,00 a R\$ 6.500,00.	5
De R\$ 1.301,00 a R\$ 2.600,00.	3	Mais de R\$ 6.501,00.	6
29. Qual o grau de escolaridade do seu pai?			
Nenhuma escolaridade	1	Ensino médio (2º grau) incompleto.	4
Ensino Fundamental incompleto (até a 4ª série do 1º grau)	2	Ensino médio (2º grau) completo.	5
Ensino Fundamental completo (até a 8ª série do 1º grau)	3	Superior incompleto	6
		Superior completo.	7
30. Qual o grau de escolaridade de sua mãe?			
Nenhuma escolaridade	1	Ensino médio (2º grau) incompleto.	4
Ensino fundamental incompleto (até a 4ª série do 1º grau)	2	Ensino médio (2º grau) completo.	5
Ensino Fundamental completo (até a 8ª série do 1º grau)	3	Superior incompleto	6
		Superior completo.	7
31. Qual a situação de trabalho de seu pai?			
Não trabalha	1	É aposentado	5
Trabalha em empresa pública.	2	Vive de rendas	6
Trabalha em empresa particular.	3	É falecido.	7
Está desempregado.	4	Outra situação	8
32. Qual a situação de trabalho de sua mãe?			
Não trabalha	1	É aposentada.	5
Trabalha em empresa pública	2	Vive de rendas.	6
Trabalha em empresa particular	3	É falecida.	7
Está desempregada.	4	Outra situação.	8
33. Existe microcomputador em sua casa?			
Sim e eu o utilizo bastante.	1	Não, mas eu utilizo microcomputador fora do meu ambiente doméstico.	4
Sim, mas eu pouco utilizo	2		5
Sim, mas eu nunca o utilizo	3	Não e eu nunca utilizo microcomputador	5
34. Para que você utiliza microcomputador?			
Apenas para entretenimento.	1	Para preparar trabalhos escolares, profissionais e para entretenimento.	5
Para preparar trabalhos escolares	2		6
Para preparar trabalhos profissionais.	3	Não e eu nunca utilizo microcomputador	6
Para preparar trabalhos escolares e entretenimento.	4		
35. Caso utilize microcomputador em seus trabalhos escolares e profissionais, que tipo de programa(s) você opera?			
Processadores de texto.	1	Todos os programas citados, programas desenvolvidos por mim	4
Processadores de texto e planilhas eletrônicas	2		5
Os dois tipos de programas acima, além de programas de apresentação gráfica (power point, harvard graphics ou outros congêneres).	3	Não utilizo microcomputador em meus trabalhos escolares e profissionais	5

36. Você tem predominantemente acessado a Internet a partir de que equipamento?			
Daquele colocado à minha disposição pela instituição onde estudo	1	Daquele disponível no meu local de trabalho	3
		Daquele colocado à disposição em outro local	4
Daquele disponível na minha residência	2	Nunca tive oportunidade de acessar a Internet.	5
37. Você costuma ler jornais?			
Nunca.	1	Duas vezes por semana.	4
Raramente	2	Diariamente	5
Somente aos domingos.	3		
38. Qual o meio que você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?			
Jornal.	1	Rádio	4
Revistas.	2	Internet	5
TV	3		
39. Qual o meio de transporte mais utilizado por você para chegar à sua escola de Ensino médio?			
Carro próprio	1	Transporte coletivo (ônibus, trem, metrô)	4
Carro dos pais	2	Outro	5
Carona com amigos e vizinhos.	3		
40. Você dispõe de carro próprio para se locomover ?			
Sim	1	Não	2
41. Através de que meio você tomou conhecimento do Processo Seletivo desta Instituição ?			
De parentes e amigos	1	De outdoor	6
De alunos ou ex-alunos desta Instituição.	2	De cartazes/folhetos.	7
Do colégio onde estudo/estudei.	3	Da UNIBRASIL.	8
Do cursinho	4	De contato direto com a Instituição.	9
De rádio ou TV ou jornais	5	Da Internet	10

A FACULDADE METROPOLITANA DE CAMAÇARI se reserva ao direito de indeferir os requerimentos de inscrição cujas FICHAS DE INSCRIÇÃO não estejam com todos os campos preenchidos. Sua Ficha / Requerimento estará dividida em 4 (quatro) partes.

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

1ª Parte (dados pessoais) - Encontram-se os campos para preenchimento de dados referentes à identificação do candidato, campo específico para preenchimento do nome do candidato, identidade, data de nascimento, sexo, assim como se é destro ou canhoto.

2ª Parte (endereço e dados complementares) - Encontram-se o endereço e também as formas de comunicação com o candidato, como telefones e e-mail, assim como nomes do pai e da mãe e dados sobre a escolaridade do candidato.

3ª Parte (dados do Vestibular)- Encontram-se SUAS OPÇÕES DE CURSO E LÍNGUA ESTRANGEIRA, SE TREINEIRO OU NÃO E SE NECESSITA DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS.

4ª Parte (questionário socioeconômico) - Encontram-se informações pertinentes ao questionário solicitado e exigido pelo MEC, suas informações não têm nenhum peso na avaliação do candidato, servindo somente para análise da educação no Brasil pelo Ministério da Educação.

Preencha com muito cuidado seu REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO, atendendo às orientações a seguir apresentadas. Os dados nele preenchidos se constituirão na base de dados utilizada para todas as fases do Processo Seletivo.

Após efetivação da inscrição não serão permitidas alterações ou complementações nos registros feitos.

Preencha todos os Campos e Células de Leitura COM NITIDEZ E LEGIBILIDADE, utilizando CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.

Os campos de registro dos dados devem ser preenchidos em LETRA DE FORMA.

Todos os campos deverão ter preenchidos, ficando sem preencher apenas as células que representam **espaço entre nomes ou números**.

NÃO AMASSE o formulário, NEM RASURE os registros.

Tabela de Códigos de Estabelecimentos de Ensino

Código	ESTABELECIMENTO / CIDADE
0001	CEBES CENTRO BAIANO DE ENS. SUPLETIVO-SALVADOR
0002	CENTRO EDUC CARNEIRO RIBEIRO CLASSE II-SALVADOR
0003	CENTRO EDUC LUIZ PINTO DE CARVALHO-SALVADOR
0004	CENTRO EDUC. CENECISTA DE SAPEAÇU-SAPEAÇU
0005	CENTRO EDUC. MARIA JOSÉ-SALVADOR
0006	CENTRO EDUC. SANTANA DO CABULA-SALVADOR
0007	CENTRO EDUC. UNIÃO-SALVADOR
0008	CENTRO EDUCAC. JEAN PIAGET-SALVADOR
0009	CENTRO EDUCAC. NSA. SRA. DO RESGATE-SALVADOR
0010	CENTRO EDUCACIONAL SIMÕES FILHO-MARAGIPE
0011	CENTRO EDUCACIONAL SOPHIA IMBIRIBA-DIAS DAVILA
0012	CENTRO EUCACIONAL SANTOS DUMONT-SALVADOR
0013	CENTRO INT DE EDUC ANISIO TEIXEIRA-SALVADOR
0014	CENTRO INT DE EDUC CONS LUIZ VIANNA-SALVADOR
0015	CENTRO INT DE EDUC LUIZ TARQUINIO-SALVADOR
0016	COLÉGIO ABRAHAM LINCOLN-SALVADOR
0017	COLEGIO ACADÊMICO-CRUZ DAS ALMAS
0018	COLÉGIO ACADÊMICO-SALVADOR
0019	COLÉGIO ADVENTISTA DE SALVADOR-SALVADOR
0020	COLÉGIO AGUIA-SALVADOR
0021	COLÉGIO ALFRED NOBEL-SALVADOR
0022	COLÉGIO ALVARO SILVA CECR CLASSE V-SALVADOR
0023	COLÉGIO ANÁLISE-SALVADOR
0024	COLÉGIO ANCHIETA-SALVADOR
0025	COLÉGIO ANGLIO BRASILEIRO-SALVADOR
0026	COLÉGIO ANISIO TEIXEIRA-FEIRA DE SANTANA
0027	COLÉGIO ANTONIO VIEIRA-SALVADOR
0028	COLÉGIO APOIO-L DE FREITAS-BA
0029	COLÉGIO APOIO-SALVADOR
0030	COLÉGIO APROVAÇÃO-SALVADOR
0031	COLÉGIO BAIANO - UCBA-SALVADOR
0032	COLÉGIO BATISTA BRASILEIRO-SALVADOR
0033	COLÉGIO BERNARDO GALVAO-SALVADOR
0034	COLÉGIO C.E.U. EXPERIMENTAL-SALVADOR
0035	COLÉGIO CÂNDIDO PORTINARI-SALVADOR
0036	COLEGIO COMERCIAL DE ITABUNA-ITABUNA
0037	COLÉGIO CRUZ DAS ALMAS-CRUZ DAS ALMAS
0038	COLÉGIO DA POLICIA MILITAR-SALVADOR
0039	COLÉGIO DECISÃO-SALVADOR
0040	COLÉGIO DEGRAU-SALVADOR
0041	COLEGIO DINAMO-ALAGOINHAS
0042	COLÉGIO DIPLOMATA-SALVADOR
0043	COLÉGIO DIRETRIZ-SALVADOR
0044	COLEGIO DIVINA PROVIDENCIA-ITABUNA
0045	COLÉGIO DOIS DE JULHO-SALVADOR
0046	COLÉGIO DRUMOND-SALVADOR
0047	COLEGIO EST ADROALDO RIBEIRO COSTA-SALVADOR
0048	COLEGIO EST ALIPIO FRANCA-SALVADOR
0049	COLEGIO EST ANTONIO CARLOS MAGALHAES-SALVADOR
0050	COLEGIO EST AZEVEDO FERNANDES-SALVADOR
0051	COLEGIO EST CARNEIRO R FILHO-SALVADOR
0052	COLEGIO EST DA BAHIA - CENTRAL-SALVADOR
0053	COLEGIO EST DEP MANOEL NOVAES-SALVADOR
0054	COLEGIO EST DUQUE DE CAXIAS-SALVADOR
0055	COLEGIO EST EVARISTO DA VEIGA-SALVADOR
0056	COLEGIO EST GOV LOMANTO JUNIOR-SALVADOR
0057	COLEGIO EST GOV ROBERTO SANTOS-SALVADOR
0058	COLEGIO EST HELENA C MAGALHAES-SALVADOR
0059	COLEGIO EST HELENA MATHEUS-SALVADOR
0060	COLEGIO EST JOAO FLORENCIO GOMES-SALVADOR
0061	COLEGIO EST MANOEL DEVOTO-SALVADOR
0062	COLEGIO EST MARQUES DE MARICA-SALVADOR
0063	COLEGIO EST PEDRO CALMON-SALVADOR
0064	COLEGIO EST PRESIDENTE COSTA E SILVA-SALVADOR
0065	COLEGIO EST PROF ANFRISIA SANTIAGO-SALVADOR
0066	COLEGIO EST PROF DIRLENE MENDONCA-SALVADOR
0067	COLEGIO EST PROF HUMBERTO DE A C BRANCO-SALVADOR
0068	COLEGIO EST RAPHAEL SERRAVALLE-SALVADOR
0069	COLEGIO EST SENHOR DO BONFIM-SALVADOR
0070	COLEGIO EST SEVERINO VIEIRA-SALVADOR
0071	COLEGIO EST YPIRANGA-SALVADOR
0072	COLEGIO EST. ODORICO TAVARES-SALVADOR
0073	COLEGIO FENIX-ILHEUS
0074	COLÉGIO FRANCISCO DE ASSIS-SALVADOR
0075	COLEGIO GAMA-ITABUNA
0076	COLÉGIO GÊNESIS-SALVADOR
0077	COLEGIO HELYOS-FEIRA DE SANTANA
0078	COLÉGIO IDEAL-SALVADOR
0079	COLÉGIO IDEIA-SALVADOR
0080	COLÉGIO IMPACTO-L DE FREITAS-BA
0081	COLÉGIO INTEGRAL-SALVADOR
0082	COLÉGIO LA SALLE-SALVADOR
0083	COLÉGIO LUIS EDUARDO MAGALHAES-SALVADOR
0084	COLÉGIO MENDEL-SALVADOR
0085	COLÉGIO MENINO JESUS DE PRAGA-CATU
0086	COLÉGIO MÉTODO-SALVADOR
0087	COLÉGIO MILITAR DE SALVADOR-SALVADOR
0088	COLÉGIO MÓDULO-SALVADOR
0089	COLEGIO NOBRE-FEIRA DE SANTANA
0090	COLEGIO NOSSA SENHORA DA VITORIA-ILHEUS
0091	COLEGIO NOVO ESPACO-STO ANT DE JESUS

Código	ESTABELECIMENTO / CIDADE
0092	COLÉGIO NSA. SRA. DA SOLEDADE-SALVADOR
0093	COLÉGIO NSA. SRA. DA VITORIA _ MARISTAS-SALVADOR
0094	COLÉGIO NSA. SRA. DAS MERCÊS-SALVADOR
0095	COLÉGIO OFICINA-SALVADOR
0096	COLEGIO OMEGA-FEIRA DE SANTANA
0097	COLEGIO PADRE OVIDIO-FEIRA DE SANTANA
0098	COLÉGIO PHD-SALVADOR
0099	COLÉGIO PHOENIX-SALVADOR
0100	COLEGIO POLIVALENTE DO CABULA-SALVADOR
0101	COLÉGIO RIO BRANCO-SALVADOR
0102	COLEGIO ROTARY-SALVADOR
0103	COLÉGIO RUI BARBOSA-ALAGOINHAS
0104	COLÉGIO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS-SALVADOR
0105	COLÉGIO SALESIANO DE SALVADOR-SALVADOR
0106	COLEGIO SANTA CLARA-ALAGOINHAS
0107	COLEGIO SANTA EUFRASIA-BARRA
0108	COLEGIO SANTO ANTONIO DE JESUS-STO ANTDE JESUS
0109	COLÉGIO SÃO BENTO-SALVADOR
0110	COLEGIO SAO FRANCISCO DE ASSIS-FEIRA DE SANTANA
0111	COLEGIO SAO JOSE AÇAO FRATERNA-ITABUNA
0112	COLÉGIO SAO JOSÉ-SALVADORV
0113	COLÉGIO SÃO PAULO-SALVADOR
0114	COLÉGIO SARTRE-SALVADOR
0115	COLÉGIO SIAO-SALVADOR
0116	COLEGIO SIGMA-SALVADOR
0117	COLEGIO SOCIAL DE VALENCA-VALENCA
0118	COLÉGIO SS SACRAMENTO _ SACRAMENTINAS-SALVADOR
0119	COLEGIO SS SACRAMENTO-CACHOEIRA
0120	COLÉGIO THOMAZ DE AQUINO-SALVADOR
0121	COLÉGIO VETOR-SALVADOR
0122	COLEGIO VISAO-FEIRA DE SANTANA
0123	CRECHE ESCOLA EDITH RODRIGUES-ITABUNA
0124	CURSO ANÁLISE-SALVADOR
0125	CURSO BASE-SALVADOR
0126	CURSO DEGRAU-SALVADOR
0127	CURSO DELTA-SALVADOR
0128	CURSO EXATO-SALVADOR
0129	CURSO IDEIA-SALVADOR
0130	CURSO INTEGRAL-SALVADOR
0131	CURSO LIDER-SALVADOR
0132	CURSO MENDEL-SALVADOR
0133	CURSO MÓDULO-SALVADOR
0134	CURSO PHD-SALVADOR
0135	CURSO STATUS-SALVADOR
0136	EDUCANDARIO D. PEDRO II-JEQUIE
0137	EDUCANDARIO N. SENHORA DAS GRACAS-JEQUIE
0138	EDUCANDARIO PAULO FREIRE-VALENCA
0139	EDUCANDARIO SANTA LUCIA-CANDEIAS
0140	EDUCANDARIO SENHORA SANTANA-R DO JACUIPE
0141	EDUCANDARIO VALE DE SIAO-SIMÕES FILHO
0142	ESCOLA AFONSO DE CARVALHO-ILHEUS
0143	ESCOLA ALFA-FEIRA DE SANTANA
0144	ESCOLA BRANCA DE NEVE-ITABUNA
0145	ESCOLA CASTRO ALVES-FEIRA DE SANTANA
0146	ESCOLA CASTRO ALVES-ILHEUS
0147	ESCOLA CORREA DE M SANT'ANNA 2 GRAU-SALVADOR
0148	ESCOLA CRESCER-ITAMARAJU
0149	ESCOLA DE 1º GRAU SUIÇO BRAS. DE ILHEUS-ILHEUS
0150	ESCOLA DE 2º GRAU EDVALDO BRANDAO CORREIA-SALVADOR
0151	ESCOLA DE DANÇA DA FUND CULT DO EST BA-SALVADOR
0152	ESCOLA DE ENG ELETROMECÂNICA DA BAHIA-SALVADOR
0153	ESCOLA DE PROC DE DADOS DA BAHIA-SALVADOR
0154	ESCOLA DEMOCRATICA BOLIVAR SANTANA-SALVADOR
0155	ESCOLA DESPERTAR-FEIRA DE SANTANA
0156	ESCOLA EST DE 1 E 2 GRAU MARCO A VERONES-SALVADOR
0157	ESCOLA EST DEMOC P/TRAB PROF R ALMEIDA-SALVADOR
0158	ESCOLA EST M A TEIXEIRA DE FREITAS-SALVADOR
0159	ESCOLA MEDALHA MILAGROSA-SALVADOR
0160	ESCOLA NOBRE-STO ANTDE JESUS
0161	ESCOLA PAN AMERICANA DA BAHIA-SALVADOR
0162	ESCOLA PROF EDVALDO FERNANDES-SALVADOR
0163	ESCOLA TEC EST LUIZ NAVARRO DE BRITTO-SALVADOR
0164	ESCOLA TERESA DE LISIEUX-SALVADOR
0165	ETAE - ESCOLA P TEC AUX DE ENFERMAGEM-FEIRA DE SANTANA
0166	FUNDAÇÃO VISCONDE DE CAIRU-SALVADOR
0167	GRUPO FENIX DE ENSINO-FEIRA DE SANTANA
0168	I C E I A-SALVADOR
0169	INST. EDUCACIONAL VISÃO-SALVADOR
0170	INSTITUTO CONO EDUC PREPARATORIO-V DA CONQUISTA
0171	INSTITUTO EDUC DE ALAGOINHAS-ALAGOINHAS
0172	INSTITUTO NOSSA SENHORA DA PIEDADE-ILHEUS
0173	INSTITUTO NSA. SRA. DO SALETE-SALVADOR
0174	INSTITUTO SAO TARCISIO-V DA CONQUISTA
0175	ISBA - INSTITUTO SOCIAL DA BAHIA-SALVADOR
0176	SISTEMA QUALLY DE APRENDIZAGEM-SERRINHA
0178	OUTRO COLÉGIO DA REDE PARTICULAR
0179	OUTRO COLÉGIO DA REDE PÚBLICA
0180	OUTRO COLÉGIO DE OUTRO ESTADO
0181	OUTRO COLÉGIO DO INTERIOR DO ESTADO
0182	CEMA – CENTRO EDUCACIONAL MIGUEL ALVES - CAMAÇARI

