

APRESENTAÇÃO

FACULDADE SANTÍSSIMO SACRAMENTO

Estimado vestibulando: seja bem vindo!

A Faculdade Santíssimo Sacramento vive a grande satisfação em acolhê-lo, agora como vestibulando e, desejando-lhe boa sorte, o aguarda como aluno.

Temos certeza que sua presença será motivo de alegria para nossa Instituição. Entre os cursos oferecidos, certamente a sua escolha garantirá o futuro de um profissional comprometido com a justiça, com a ética e capacidade para construir novas relações no campo profissional.

Estamos voltados para a sua formação integral, nossa preocupação é um ensino de qualidade, com a seriedade que caracteriza nosso trabalho iniciado há mais de 67 anos em Alagoinhas e Região.

Boa sorte! Que a Sabedoria Divina ilumine sua inteligência nesse processo seletivo.

Sumário

Processo Seletivo 2009.2

1. Inscrição	3
2. Cursos e vagas	4
3. Provas	4
4. Aplicação das provas	4
5. Processo de classificação	5
6. Matrícula	5
7. Informações complementares	6
8. Programas	6
9. Questionário sociocultural	10
10. Tabela de códigos de estabelecimentos de ensino	14
11. Instruções para preenchimento do requerimento de inscrição	15
12. Modelo da Ficha de Inscrição	16

PROCESSO SELETIVO 2009.2

O Processo Seletivo – 2009.2 da **Faculdade Santíssimo Sacramento**, para os cursos de **Administração, Pedagogia, Ciências Contábeis e Psicologia** está regulamentado pela Legislação Vigente, por este Manual do Candidato, pelo Regimento Geral da Faculdade e pelos Editais por ela publicados.

1. INSCRIÇÃO

1.1 As inscrições serão realizadas no período de **23/04/2009 a 03/06/2009**.

1.2 A Taxa de inscrição será de **R\$ 20,00 (vinte reais)**

A inscrição do candidato deve ser precedida do pagamento da taxa em qualquer agência do **Banco do Brasil**, através de guia comum de depósito, em favor da **Faculdade Santíssimo Sacramento, conta 8.830-7, agência 0158-9 e da Caixa Econômica Federal** em favor da **Faculdade Santíssimo Sacramento, conta 801-9, agência 0065, operação 003**.

1.3 A Inscrição poderá ser realizada nas seguintes modalidades: Presencial e Não-Presencial

1.3.1 Inscrição Presencial

- **Posto 1** - Sede da FACULDADE SANTÍSSIMO SACRAMENTO – Rua Marechal Deodoro, 118 – Centro - Alagoinhas - BA tel:(75) 3182-3182. Dias úteis - das 9:00h às 18:00h.
- **Posto 2** - Sede da UniBrasil Vestibulares – Avenida Manoel Dias da Silva, 1759, Sala 06, Pituba, Salvador- Bahia, tel (71) 3347.7663. Dias úteis das das 8:00h às 12:00h e de 13:00h às 18:00h

Passos para realização da Inscrição Presencial:

- pagar a Taxa de Inscrição através de guia comum de depósito bancário, em favor da Faculdade Santíssimo Sacramento, **Banco do Brasil, conta 8.830-7, agência 0158-9 e da Caixa Econômica Federal** em favor da **Faculdade Santíssimo Sacramento, conta 801-9, agência 0065, operação 003**;

- adquirir o Manual do Candidato, mediante a apresentação do Comprovante de Pagamento da Taxa devidamente identificado;
- preencher o Ficha de Inscrição/Requerimento de Inscrição, conforme instruções contidas no Manual do Candidato;
- entregar em um dos Postos os seguintes documentos: Cédula de Identidade (fotocópia autenticada), Ficha de Inscrição/Requerimento de Inscrição e o Questionário Sociocultural devidamente preenchidos e Comprovante de Pagamento da Taxa de inscrição.

Na inscrição Presencial, o comprovante de Inscrição será entregue no ato da inscrição.

1.3.2 Inscrição Não-Presencial

Inscrição realizada via internet, através do site **www.unibrasilvestibulares.com.br**.

- acessar o site www.unibrasilvestibulares.com.br, ler o Manual do Candidato e seguir as instruções contidas na tela;
- imprimir o Boleto Bancário, relativo à Taxa de Inscrição e efetuar sua quitação;
- o candidato deverá colocar um e-mail válido para envio da confirmação do pagamento do boleto, assim como para recebimento do Comprovante de Inscrição, contendo as informações sobre o local e horário da prova;

Os candidatos inscritos pela Internet ficam isentos da apresentação de documentos no ato da inscrição, podendo ser submetidos no dia da aplicação da prova à coleta de impressão digital.

1.4 A inscrição poderá ser realizada por Procuração, que dispensa reconhecimento de firma, desde que a assinatura nela constante seja idêntica à do Documento de Identidade apresentado pelo candidato, e constem também as opções de curso e língua.

1.5 Qualquer inscrição, seja do tipo Presencial ou Não-Presencial, só será considerada efetivada após o recebimento, pelo candidato, do Comprovante de Inscrição.

1.6 É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para a efetivação da inscrição.

1.7 Para o preenchimento da Ficha de Inscrição, o candidato deverá observar as orientações contidas no Manual, pois não serão admitidas rasuras, ou quaisquer alterações posteriores à efetivação da inscrição.

1.8 A inscrição será cancelada quando houver duplicidade de inscrição (a inscrição mais antiga será cancelada) ou documentação irregular.

1.9 Não há inscrição de candidatos treineiros.

1.10 O candidato poderá escolher até dois cursos/turnos para se inscrever em 1ª e 2ª opções, respectivamente, devendo registrar o código equivalente aos cursos e turnos pretendidos.

1.11 O candidato deverá escolher apenas uma opção de língua estrangeira (Inglês ou Espanhol), caso deixe de registrar essa opção na Ficha de Inscrição/Requerimento de Inscrição, ou a mesma conste de dupla informação, o candidato será automaticamente inscrito para opção Inglês.

1.12 O candidato portador de necessidades especiais deverá entrar em contato com a UniBrasil, no ato da Inscrição, para especificar os recursos adicionais necessários à realização das Provas, sem o que fica a UniBrasil desobrigada de atender.

1.13 O candidato inscrito não terá direito, em nenhuma hipótese, à devolução da TAXA de INSCRIÇÃO.

2. Cursos e Vagas

2.1 Serão oferecidos cursos, com um total de 280 (duzentos e oitenta vagas), conforme quadro abaixo:

Cursos	Códigos	Vagas/Turno	Semestre	Turnos
Bach. em Administração - Port. Rec. nº 235/2006 de 25/01/06	101	50/Vespertino	2009-2	01 turma
Bach. em Administração - Port. Rec. nº 235/2006 de 25/01/06	103	50/Noturno	2009-2	01 turma
Lic. em Pedagogia - Port. Rec. nº 221/2006 de 06/06/06	201	40/Matutino	2009-2	01 turma
Lic. em Pedagogia - Port. Rec. nº 221/2006 de 06/06/06	203	40/Noturno	2009-2	01 turma
Bach. em Ciências Contábeis - Port. Aut. nº 888/2007	303	50/Noturno	2009-2	01 turma
Psicologia - Port. Aut. N° 187/2008 de 10/03/08	501	50/Matutino	2009-2	01 turma

2.2 Não será permitido ao candidato, após a efetivação da inscrição, fazer troca ou alteração das opções, curso, turno ou Língua Estrangeira.

2.3 As vagas serão preenchidas pelo sistema de classificação, obedecendo-se à ordem decrescente dos escores globais obtidos.

2.4 Permanecendo vagas ociosas em um dos cursos oferecidos por inexistência de candidato habilitado, a Faculdade Santíssimo Sacramento convocará o candidato habilitado no Concurso e não convocado para o preenchimento das vagas existentes, pela ordem decrescente de escore global.

2.5 Os Cursos funcionarão na Sede da **Faculdade Santíssimo Sacramento**, à Rua Marechal Deodoro, 118 Centro/Alagoinhas-Ba., nos turnos indicados no quadro anterior, mas poderá ter aulas aos sábados pela manhã.

3. Provas

3.1 O Processo Seletivo 2009.2 da **Faculdade Santíssimo Sacramento** é constituído de 04 provas aplicadas em um dia, organizadas pelo agrupamento das nove disciplinas ministradas pelo Ensino Médio e terá caráter classificatório.

3.2 As provas serão aplicadas no dia **07/06/2009 (Domingo)**, das 14:00 h. às 18:30 h.

3.3 Para as provas realizadas será aplicada a seguinte Tabela de Provas com os respectivos pesos:

Provas (Disciplinas)	Comunicação e Expressão		Ciências Humanas	Matemática	Ciências da Natureza
	L. Portuguesa/ Redação	L. Estrangeira (Inglês/Espanhol)	(História/Atualidades/ Geografia)		(Química/Física/ Biologia)
Nº DE QUESTÕES	10 + 1	5	10	10	15
PESOS	4,0	1,5	2,0	2,0	1,5

3.4 As Provas serão compostas de questões objetivas de múltipla escolha, exceto a prova de Comunicação e Expressão, que terá uma questão subjetiva de Redação, que, em conformidade com a Portaria do MEC n.º 2941 de 17/12/2001, terá caráter eliminatório.

3.4.1 A Redação, de natureza subjetiva, será

- avaliada, considerando-se os seguintes aspectos: tratamento do tema de forma pessoal (Conteúdo); seqüência lógica, estrutura do parágrafo e do período; precisão e expressividade; adequação do vocabulário (Estruturação); ortografia, acentuação, concordância, pontuação e regência (Correção de linguagem); colocação de parágrafos e de margens (Organização gráfica).
- anulada, quando se apresentar fora do tema proposto; redigida sob a forma de verso; identificada por qualquer meio; escrita a lápis; redigida em folha que não seja a de Redação; pré-moldada (texto padronizado ou pré-fabricado quanto ao conteúdo, à estrutura e ao vocabulário, comum a vários candidatos – nariz-de-cera).

3.4.2 As questões de Língua Estrangeira versarão sobre Inglês e Espanhol. Cada candidato responderá a essas questões, conforme a opção feita no momento da Inscrição. Não havendo registrado a escolha, será considerada a opção Inglês.

3.5 Cada questão objetiva de múltipla escolha vale 1 (um) ponto.

3.6 A questão de Redação vale 25% do total de pontos de Língua Portuguesa.

3.7 As provas terão duração de 04 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos e serão realizadas em local a ser informado no Comprovante de Inscrição.

3.8 As questões referentes a cada disciplina serão idênticas em conteúdo, para todos os candidatos, não podendo ultrapassar o nível de complexidade dos estudos do Ensino Médio (2º grau).

4. Aplicação das Provas

4.1 O candidato deverá chegar ao estabelecimento onde realizará as provas com, pelo menos, 60 minutos de antecedência do horário de abertura dos portões.

4.2 O acesso do candidato à sala de provas só será permitido mediante apresentação do mesmo **Documento de Identidade (original) utilizado no ato da inscrição**. Caso contrário, deverá se submeter à identificação junto ao Posto de Identificação instalado no estabelecimento.

4.3 Os portões para acesso aos locais de realização das provas serão abertos às 13:30h e fechados às 14:00h.

4.4 Para responder às provas, o candidato deve estar munido de lápis preto, caneta esferográfica de tinta azul ou preta, escrita grossa, e borracha.

4.5 Não será permitido, na sala de provas, o uso de máquina calculadora ou similar, telefone celular, rádio, gravador, nem relógio de qualquer espécie, os quais deverão ser deixados em local específico à entrada da sala, assim como as bolsas, pastas, aparelhos eletrônicos, etc.

4.6 Não será permitido ao candidato a realização das provas fora do local estabelecido, bem como em outro período e/ou horário diferentes dos definidos para este Processo Seletivo.

4.7 O candidato é o único responsável pelo manuseio do Caderno de Provas, pela marcação das Folhas de Respostas e de Redação, bem como pela compreensão das instruções ali constantes. O fiscal poderá orientar somente sobre os procedimentos de aplicação definidos pela UniBrasil.

4.8 A UniBrasil se reserva o direito de estabelecer o tempo mínimo de permanência do candidato na sala de Provas, que, neste caso, será de 1 (uma) hora.

5. Processo de Classificação

5.1 Terá acesso aos Cursos de Graduação da **Faculdade Santíssimo Sacramento** o candidato que tenha concluído o Ensino Médio, ou equivalente, e tenha se classificado no Processo Seletivo 2009.2, respeitado o número de vagas oferecido.

5.2 A apuração dos resultados das provas será feita por processo eletrônico de computação, classificando os candidatos por ordem decrescente dos escores globais obtidos.

5.3 O processo de classificação obedecerá às seguintes etapas:

- cálculo dos escores brutos de cada Prova;
- eliminação do candidato com resultado nulo em qualquer uma das Provas ou na Redação;
- cálculo dos escores padronizados;
- cálculo dos escores ponderados;
- cálculo dos escores globais;
- classificação dos candidatos por curso e turno optado.

5.4 Será habilitado o candidato que não obtiver resultado nulo em qualquer Prova. Considere-se Prova o conjunto das disciplinas de Comunicação e Expressão; Ciências Humanas; Ciências da Natureza; Matemática, conforme exemplificado na Tabela de Provas deste Manual.

5.5 Far-se-á a convocação dos candidatos habilitados até o número de vagas existentes, em cada curso de Administração, no curso de Pedagogia, no curso de Engenharia de Produção, no curso de Psicologia e no curso de Ciências Contábeis.

5.6 Ocorrendo empate de resultados, far-se-á pela -Maior nota na subprova de Língua Portuguesa; / - Maior nota na Redação; / - Maior nota na Prova de Matemática; / - Maior nota na Prova de Ciências Humanas; / - Maior nota na Prova de Ciências Físicas e Biológicas; / - Maior nota na subprova de Língua Estrangeira.

5.7 Não haverá vistas ou revisão de provas sob hipótese nenhuma.

6. Matrícula

6.1 A matrícula do candidato classificado no Processo Seletivo 2009.2 da **Faculdade Santíssimo Sacramento** será feita nos dias **16 e 17/06/2009**, na sede da Faculdade, das 9:00 às 13:00 h e das 15 às 19h.

6.2 Para as vagas não preenchidas, ou resultantes de desistência de matrícula, serão convocados novos candidatos, conforme o previsto no item 2.4 deste Manual, para efetivarem a matrícula conforme Edital a ser publicado na sede da Faculdade Santíssimo Sacramento num prazo de dois dias úteis após o último dia de matrícula da última convocação.

6.3 No ato da matrícula, o candidato convocado deverá apresentar os seguintes documentos:

- Histórico Escolar (*), com Certificado de Conclusão do Ensino Médio, ou equivalente;
- Cédula de Identidade ;
- Cadastro de Pessoas Físicas (CPF);
- Título de Eleitor, com comprovante de votação da última eleição;
- Certidão de Nascimento ou Casamento;
- Prova de quitação com o serviço militar, para maiores de 18 anos, se do sexo masculino;
- 02 (duas) fotos 3X4, recentes e iguais;
- Contrato de prestação de serviços devidamente preenchido (formulário fornecido pela FSSS).

ATENÇÃO: (*) Todos os candidatos deverão apresentar, no ato da matrícula, o Histórico Escolar do Ensino Médio, mesmo aqueles que já concluíram ou estejam concluindo o Curso Superior. Este documento é imprescindível para a efetivação da matrícula.

Os documentos solicitados para matrícula devem ser apresentados no original, acompanhados das respectivas fotocópias autenticadas.

6.4 Perderá o direito à matrícula o candidato que

- deixar de apresentar, no ato da matrícula, o certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- apresentar documento de conclusão do Ensino Médio expedido por Estabelecimento inidôneo ou em situação irregular junto ao Conselho Estadual de Educação;
- apresentar documentação falsa;
- deixar de apresentar qualquer um dos documentos exigidos para matrícula, inclusive as fotografias.

6.5 Havendo impedimento do candidato em comparecer à matrícula, esta poderá ser feita por procurador, devidamente credenciado.

6.6 Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira do país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial. No caso do Certificado de Conclusão do Ensino Médio (2º grau) e seu respectivo Histórico Escolar, este deverá vir acompanhado do Parecer de Equivalência de Estudos emitido pela Secretaria Estadual de Educação.

6.7 É responsabilidade do candidato informar-se sobre as listas de convocados que venham a ser divulgadas pela Faculdade Santíssimo Sacramento para o preenchimento de vagas remanescentes, devendo permanecer atento aos Editais e comunicados publicados no Quadro de Avisos da Faculdade.

7. Informações Complementares

7.1 Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que

- se comunicar com outro candidato, durante as provas;
- utilizar meios ilícitos para realização das provas;
- obtiver nota zero em qualquer uma das provas ou na questão de redação;
- não devolver as Folhas de Respostas e Redação, devidamente preenchidas e assinadas;
- praticar atos contra as normas ou a disciplina do referido Processo.

7.2 Os candidatos classificados deverão submeter-se ao Regimento da Faculdade, acatando as normas referentes ao sistema de matrícula, anuidade escolar, sistema de avaliação, etc.

7.3 A **Faculdade Santíssimo Sacramento** não concederá, sob hipótese alguma, vistas ou revisão de Provas.

7.4 A **Faculdade Santíssimo Sacramento** poderá alterar algumas disposições fixadas para este Processo Seletivo, divulgando Nota Pública, que se constituirá parte integrante das normas que o regulamentam.

7.5 Este Manual, pela legislação, tem força de lei. Serão cumpridas, para todos os efeitos, as determinações nele contidas para o Processo Seletivo 2009.2, da **Faculdade Santíssimo Sacramento**.

7.6 A inscrição do candidato caracteriza a ciência e a aceitação das normas e procedimentos estabelecidos para este Processo Seletivo.

7.7 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção da Faculdade.

Para maiores informações, ligue para o tel: (71) 3347.7663 ou dirija-se à UniBrasil, empresa responsável pela realização do Processo Seletivo da **Faculdade Santíssimo Sacramento**.

PROGRAMAS

PROGRAMAS

1. LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

1.1 ASPECTO GERAL

De acordo com o Parecer CP 95/99 do Conselho Nacional de Educação – CNE, o candidato a processo seletivo para o ingresso em curso superior, deve “demonstrar proficiência em Língua Portuguesa como instrumento de comunicação, de organização e expressão do pensamento”.

A prova de Língua Portuguesa tem por objetivo avaliar a competência comunicativa do candidato como usuário da língua, diante dos aspectos gramaticais, de leitura e compreensão de textos literários, não literários e mistos, interpretar dados e fatos e, ainda, estabelecer relações entre os textos e contextos diversos de autores da literatura brasileira.

Espera-se que o candidato ultrapasse a simples memorização e repetição de conteúdos, posicionando-se de forma crítica diante das informações recebidas durante toda sua escolaridade básica.

Neste sentido, não basta apenas obedecer às normas que regulam a Língua Portuguesa, mas utilizar tais normas no uso da compreensão leitora e na capacidade de escrever e interpretar diferentes tipos de textos, devendo o candidato compreender através de textos:

- o estudo dos sons da fala e dos fonemas (Fonética e Fonologia);
- a escrita correta das palavras (Ortografia);
- a classificação das palavras, considerando as funções por elas exercidas (Classe de Palavras);
- as relações entre o sujeito e o verbo (Concordância Verbal);
- as relações entre o substantivo e as palavras que a ele se ligam para caracterizá-lo (Concordância Nominal);
- as relações entre o verbo e os termos que o complementam ou caracterizam (Regência Verbal);
- as relações entre substantivos, adjetivos ou advérbios e seus respectivos complementos (Regência Nominal);
- a disposição dos pronomes nas frases (Topologia Pronominal);
- o fenômeno da crase;
- as relações entre as palavras, as orações e os períodos (Análise Sintática);
- o sistema de sinais gráficos e a separação entre unidades significativas (Sinais de pontuação e seu emprego);
- os diferentes significados da linguagem, evidenciados pela homonímia, paronímia, sinonímia, hiperônimos, hipônimos, denotação e conotação (Semântica);
- o uso da língua em diferentes tipos de situação comunicativa (Variação Lingüística);
 - a produção do efeito no sentido do texto (Figuras e vícios de linguagem);
- os estruturantes do processo de comunicação (Elementos da Comunicação);
- a função textual dos vocábulos.

As questões de Literatura Brasileira deverão avaliar as seguintes competências e habilidades do candidato:

- ler e interpretar textos literários;
- reconhecer a estrutura de um texto narrativo (narrador, personagens, foco narrativo, tempo, espaço, intriga, clímax, desfecho);
- identificar os estruturantes do poema (número de sílabas, ritmo, rima, estrofe);
- apontar, em textos diversos, figuras de linguagem;
- reconhecer os gêneros literários mediante a leitura de textos representativos;
- identificar a produção literária no Brasil, do século XVII ao século XX, relacionando-a ao contexto histórico-social em que se insere.

2. REDAÇÃO

A prova de Redação consistirá em uma proposta de produção de texto em prosa, em modalidade e limites solicitados, acerca de tema escolhido a critério da Banca Examinadora.

1. DA PROVA DE REDAÇÃO - A redação, entendida como uma proposta de produção de texto em prosa sobre um tema escolhido, objetiva, no Vestibular, avaliar sua capacidade de interagir com o outro (um leitor ideal) discutindo sobre um dado assunto. Nesse

sentido, para que haja a interação autor-leitor, é necessário que aquele estabeleça relação entre as partes do texto, desenvolvendo-o progressivamente. Além disso, é preciso que haja marcas de contradição de idéias.

2. CORREÇÃO DA REDAÇÃO - A Redação equivalerá a 50% (cinquenta por cento) da prova de Língua Portuguesa e será avaliada segundo os seguintes critérios: 2.1. A Adequação ao Tema 2.2. Coesão Emprego da morfologia e da sintaxe. Ortografia - Pontuação 2.3. Coerência - Clareza dos conceitos - Superestrutura Obs.: Em se tratando de um texto dissertativo, a superestrutura prevê introdução, desenvolvimento e conclusão, logo, se não contiver um desses elementos, o texto faltará com a coerência.

3. LINGUA ESTRANGEIRA

- ESPANHOL

1. Compreensão e interpretação de texto 2. Artigos 3. Adjetivos e Pronomes possessivos, demonstrativos e indefinidos 4. Flexão dos substantivos e adjetivos 5. Pronomes pessoais 5.1. forma e emprego 6. Verbos: 6.1. conjugação de regulares e irregulares 6.2. verbos pronominais 6.3. uso impessoal dos verbos 7. A interrogação 8. A negação 9. Advérbios 10. Preposição 11. Numerais

- INGLÊS

1. Compreensão e interpretação de texto 2. Verbs 2.1. to be 2.2. to have/have got 2.3. there be 2.4. simple present 2.5. present continuous 2.6. future with "going to" 2.7. simple past (to be, regular, irregular verbs) 2.8. past continuous 2.9. imperative mood 2.10. short answers 3. Pronouns 3.1. personal pronouns (subject and object) 3.2. demonstrative 3.3. possessive 3.4. indefinite pronouns 4. Nouns 4.1. number (regular/irregular forms) 4.2. gender 4.3 genitive case 5. Adjectives 5.1. demonstrative 5.2. possessive 5.3. position of adjectives 6. Articles 6.1. indefinite 6.2. definite 7. Prepositions 7.1. the use of common prepositions of place and time 8. Adverbs 8.1. common adverbs of frequency, time 9. Interrogative words: which - who - what - where - when - how many - how much - how far - what time - whose - how often 10. Numbers (cardinal/ordinal) 11. Alphabet 12. The days of the week 13. The months of the year 14. The seasons of the year 15. Date

4. FÍSICA

4.1 Medidas: Precisão de medidas; Algarismos significativos; Regras de arredondamento (regra do mais pobre e regra do desvio padrão); Escalas e gráficos; Ordem de grandeza e notação científica; Padrões de massa, comprimento e tempo; Análise dimensional.

4.2 Cinemática: Movimento sobre uma linha (movimento com velocidade constante e movimento com aceleração constante); Vetores e operações vetoriais (deslocamento vetorial, velocidade vetorial, aceleração vetorial); Movimento no plano (movimento relativo, movimento de projéteis, movimento circular uniforme); Velocidade tangencial e angular; Aceleração centrípeta; Movimento circular uniformemente acelerado (aceleração tangencial e aceleração total); Relações entre grandezas lineares e angulares.

4.3 Dinâmica: As leis de Newton; Gravitação universal; Leis de Kepler; Centro de massa; Quantidade de movimento linear; Conservação da quantidade de movimento linear; Forças no movimento curvilíneo (Força centrípeta); Forças inerciais (força centrífuga e força de Coriolis); 2ª Lei de Newton na rotação (torque ou momento de uma força, momento de inércia); Quantidade de movimento angular; Conservação da quantidade de movimento angular; Equilíbrio de translação e rotação.

4.4 Energia Mecânica: Trabalho e energia; Energia cinética de translação e de rotação; Energia potencial (elástica e gravitacional); Conservação de energia mecânica; Choques mecânicos; Potência mecânica; Dissipação da energia; Rendimento de uma máquina.

4.5 Termologia: Estados físicos da matéria; Conceito de temperatura e de calor; Termômetros e escalas de medida da temperatura (celsius, fahrenheit e kelvin); Calorimetria e balanço térmico; Dilatação térmica; Leis das transformações gasosas; Leis da termodinâmica; Mudanças de estado físico; Processos de transferência de calor; Teoria cinética dos gases.

4.6 Fenômenos Oscilatórios e Ondulatórios: Cinemática e dinâmica do movimento oscilatório (pêndulos); Ondas (programação de pulsos em um meio material);

Reflexão e refração de pulsos no ponto de separação de dois meios; Ondas longitudinais; Ondas transversais; Ondas progressivas; Ondas estacionárias; Efeitos Doppler; Ondas sonoras (medidas em decibéis); Ondas ultra-sônicas (a barreira do som); Funcionamento do ouvido humano (limiar de audição).

4.7 Hidrostática: Princípio de Pascal e princípio de Arquimedes; Medidas de expressão (experiência de Torricelli, manômetros); Lei de Stevin (determinação de esforços em barragens); Flutuação e estabilidade; Capilaridade e tensão superficial; Hidrodinâmica (pressão estática, pressão dinâmica, pressão total, vazão, conservação da vazão, Lei de Bernoulli); Medida da velocidade (tubo Venturi, tubo de Prandtl).

4.8 Óptica: Natureza da luz (teorias ondulatórias e corpuscular de propagação); Determinação da velocidade da luz (métodos de Roemer – astronômico, Fizeau – roda girante e Foucault – espelho girante); Reflexão (imagens formadas por espelhos planos e esféricos); Refração (índice de refração, reflexão total); Dispersão da luz pelos prismas (determinação do índice de refração); Lentes delgadas; O olho humano; Defeitos de refração na visão e suas correções; Instrumentos óticos (lupa, luneta, binóculo e telescópio).

4.9 Eletrostática e Eletrodinâmica: Carga elétrica (lei de Coulomb); Campo elétrico (linhas de força); Energia potencial elétrica e potencial elétrico; Condutores e isolantes (propriedades dos condutores isolados); Corrente elétrica (intensidade de corrente e modelo da condução elétrica); Resistividade e resistência elétrica (lei de Ohm); Associação de resistores; Funcionamento das baterias (força eletromotriz); Potência e energia nas várias partes dos circuitos de corrente contínua; Associação de geradores; Circuitos elétricos de corrente contínua (leis de Kirchhoff).

4.10 Magnetismo e Eletromagnetismo: Ímãs (interações entre ímãs); Campo magnético (campo magnético terrestre e "pólos magnéticos"); Linhas de indução do campo magnético; Campo magnético produzido por correntes contínuas; O solenóide; Ação do campo magnético sobre partículas carregadas em movimento; Ação do campo magnético sobre condutores retilíneos com corrente contínua; Força e torque sobre bobinas retangulares; Interação entre condutores retilíneos portadores de corrente contínua (a balança de Ampère); Indução eletromagnética; Força eletromotriz induzida (lei de Faraday-Lenz). 4.11 Física Moderna: Relatividade (transformação de Galileu e Lorentz, postulados de relatividade, transformação de velocidades, contração do tempo, dilatação do espaço, equivalência massa-energia); Mecânica quântica (experiências históricas, quantização dos níveis de energia do átomo, o átomo de hidrogênio, dualidade onda-partícula); Estado sólido (noções gerais de semicondutores, transistores e circuitos integrados); Física nuclear (desintegração radioativa, reatores nucleares e aplicações).

5. MATEMÁTICA

ARITMÉTICA

- Proporcionalidade, Juros, Porcentagem e Médias: Conceito de razões e proporções (proporções contínuas, cálculos de termos desconhecidos de uma proporção; Divisão em partes diretas e inversamente proporcionais; Regra de três simples e composta; Cálculos de médias (aritmética, ponderada, geométrica e harmônica)

ÁLGEBRA

- Teoria dos conjuntos: Conjuntos numéricos, conjuntos naturais, conjuntos dos inteiros, Conjunto dos racionais, conjunto dos reais, conjunto dos complexos.
- Funções: Conceito de funções (domínio, imagem, contradomínio, notação, funções numéricas); Funções elementares e funções definidas por várias sentenças; Operações com função, composição de funções; classificação de funções.
- Polinômios: Função polinomial.
- Equações, inequações e Sistemas de 1º e 2º graus.
- Equações redutíveis aos 1º e 2º graus.
- Funções lineares quadráticas e valor absoluto.
- Funções exponencial e logarítmica.
- Progressões aritméticas e geométricas.
- Análise combinatória, binômio de Newton e probabilidade.
- Matrizes, determinantes e sistemas de equações lineares.

GEOMETRIA

- Introdução à geometria: ângulos, triângulos, polígonos, circunferência e círculo.
- Área das superfícies planas e áreas e volumes dos sólidos usuais.
- Geometria no espaço: Postulados da reta e do plano, intersecção de planos; paralelismos e perpendicularismos de retas, de planos, de retas e planos, poliedros, poliedros convexos e regulares, relação de Euler; Prismas e pirâmides (conceito, elementos, classificação, transversais, troncos e relações métricas; cilindro e cone (conceitos, elementos, plano secante, parte da esfera e relações métricas, sólidos gerados).

TRIGONOMETRIA

- Funções trigonométricas, equações trigonométricas e resolução de triângulos.

GEOMETRIA ANALÍTICA

- Estudo analítico da reta, circunferência, elipse, parábola e hipérbole.

6. GEOGRAFIA

6.1 Geografia: Conceituação e evolução da geografia; As diversas áreas da geografia; O objeto de estudo da geografia; A aplicação dos conhecimentos geográficos.

6.2 A terra no espaço: Dimensões, Movimentos principais e suas conseqüências geográficas; As coordenadas geográficas e os sistemas de projeção cartográfica. 6.3 A atmosfera terrestre: Conceito, estrutura, composição e importância geográfica da atmosfera terrestre; Elementos e fatores climáticos; Os diversos tipos de clima do planeta; Alterações climáticas globais e as ações antrópicas.

6.4 A dinâmica da litosfera: As principais características da crosta terrestre e da litosfera; A estrutura interna da terra e a dinâmica das placas litosféricas; A gênese e a evolução do relevo terrestre; Os principais tipos de relevo; As ações antrópicas e a aceleração dos processos erosivos e deposicionais; As rochas e os solos (tipos, características e uso). 6.5 A dinâmica da hidrosfera: As características e os movimentos principais das águas oceânicas; Os diversos tipos de mares; Os principais atributos de uma bacia hidrográfica; O desenvolvimento, o manejo e o uso dos recursos hídricos; Problemas ambientais das áreas litorâneas e fluviais. 6.6 Os grandes biomas do planeta: Os fatores responsáveis pela distribuição da vegetação sobre a superfície terrestre; As relações entre clima, solo e cobertura vegetal; As principais formações vegetais do planeta; Os impactos ambientais dos desmatamentos.

6.7 A população do mundo: A estrutura e a dinâmica da população; As principais teorias demográficas; A distribuição da população; O crescimento da população e os seus impactos ambientais; Os fatores demográficos e o desenvolvimento sustentável.

6.8 Ambiente rural-agrícola; a agricultura comercial e de subsistência no mundo tropical; a agricultura moderna nos países desenvolvidos; a pecuária; os impactos ambientais das atividades agrícolas.

6.9 A industrialização e o meio ambiente; os fatores da localização industrial; as principais áreas industriais do mundo; a atividade industrial e o meio ambiente.

6.10 Os principais aspectos físico, geográfico e geoeconômicos da América anglo-saxônica, da América latina, da Eurásia e da Ásia; as principais organizações econômicas internacionais.

6.11 A organização do espaço geográfico brasileiro; OS fundamentos geológicos e geomorfológicos; A dinâmica atmosférica e os diversos tipos climáticos; As principais bacias hidrográficas (características e utilização); Os principais domínios morfoclimáticos e fitogeográficos; A dinâmica populacional e a urbanização; As fontes de energia; A agropecuária e a estrutura fundiária; O Brasil e a mundialização do capitalismo; As atividades comerciais; A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil; Os poderes da nação; As grandes regiões do Brasil (aspectos físico-geográficos e geoeconômicos; O trópico semi-árido brasileiro (aspectos ambientais e socioeconômicos). 6.12 Os principais focos de tensão da atualidade.

7. QUÍMICA

7.1 Técnicas básicas de laboratório: Reconhecimento das vidrarias e aparelhos mais usuais em laboratório de química e a sua utilização.

7.2 Tipos de matérias: Substâncias puras, simples e compostas; Misturas; Conceituar, exemplificar e identificar elementos de simbologia química, substâncias compostas; Fórmulas e nomenclatura; Identificação dos métodos de separação das substâncias.

7.3 Leis Ponderais-Estequiometria e a base da teoria atômica: Leis de Lavoisier, Proust, Dalton, Richter (aplicações); Problemas envolvendo cálculos estequiométricos.

7.4 Átomos e moléculas, número atômico e número de massa, mol e número de avogrado, isóbaros e isótonos: Conceituar número atômico e número de massa, mol e número de avogrado; Conceituar isóbaros, isótonos e isótopos; Resolução de problemas sobre estequiometria, envolvendo as leis ponderais e cálculos de composição centesimal a partir da abundância isotópica.

7.5 Estrutura atômica, modelos de Thompson e Rutherford: Noções básicas sobre a natureza da luz (espectroscopia); Átomos de Bohr; Princípios de Heisenberg; Números quânticos; Distribuição eletrônica; Ordem e energia dos orbitais.

7.6 Classificação periódica: Breve histórico sobre a origem da tabela periódica; Descrição da tabela periódica atual (classificação dos elementos em grupo e períodos segundo sua configuração eletrônica); Conhecer os elementos representativos e os de transição e gases nobres; Propriedades periódicas (raio atômico, potencial de ionização, afinidade eletrônica, eletronegatividade e caráter metálico); e sua variação ao longo da tabela periódica; Resolução de problemas, envolvendo uma determinada série de elementos, para saber colocá-los em ordem crescente ou decrescente das propriedades acima.

7.7 Ligações químicas: ligação iônica – ligação covalente; Definição da ligação iônica; Identificar, numa série de elementos representativos, aqueles que foram compostos de caráter iônico; Principais propriedades dos compostos iônicos; Definição de ligação covalente; Hibridação dos tipos sp , sp^3d , sp^3d^2 em compostos orgânicos e inorgânicos (identificar os exemplos clássicos de hidratação de compostos orgânicos); Momentos dipolares – moléculas polares e apolares; A ponte do hidrogênio; Ligação covalente e coordenada; Interação inter molecular; Forças de Vander Waals.

7.8 Termodinâmica: o aspecto energético das reações químicas; Conceitos de sistemas, estado e função de estado; Definição de calor e trabalho; A 1ª Lei da termodinâmica; Entalpia; Calor de reação (calor de formação, calor de combustão); Resolução de problemas sobre calor de reação e entalpia de elementos e compostos a partir do estado padrão, energia livre e entropia.

7.9 Cinética Química: Equilíbrio químico; Choques efetivos e energia de ativação; Lei de distribuição de Maxwell e a formação do complexo ativado; Lei de velocidade (uma dada expressão de velocidade de uma reação, estabelecer a sua ordem e molecularidade); Fatores que afetam a velocidade de uma reação química (reagentes, concentração, temperatura e pressão); Catálise; Definição de equilíbrio e das constantes K_p e K_c ; Equilíbrio homogêneo e heterogêneo; Princípio de Le Chatelier (deslocamento do estado de equilíbrio); Resolução de problemas sobre equilíbrio e as constantes de equilíbrio.

7.10 Funções inorgânicas: Classificação, nomenclatura, propriedades, métodos de obtenção, função ácida e função básica; Nomenclatura dos ácidos; Função base (conceito clássico de Arrhenius); Nomenclatura de bases; Função sal e óxidos.

7.11 Soluções: Conceitos, classificação, unidades de concentração, diluição, mistura de soluções de mesmo soluto e solutos diferentes; Titulação – Propriedades coligativas. 7.12 Teoria de ácidos e base Ph e solução de tampão: Teorias de Arrhenius, Bronsted-Lowry, Lewis e Usanovich; Força ácida e força básica; Dissociação da água, produto iônico da água K_w ; Efeitos de ácidos e bases sobre a dissociação da água; Definição de pH e a sua variação; Solução tampão e princípio dos tampões; Cálculo de pH em sistemas de tampão; Hidrólise; Produto de solubilidade.

7.13 Gases: Leis físicas dos gases; Relações molares nos gases; Densidade dos gases; Difusão e efusão dos gases; Misturas gasosas.

7.14 Balanceamento de equações químicas: Conceito de oxidação, redutores e oxidantes, equivalente grama de um oxidante e de um redutor; Balanceamento de equações – Método algébrico, oxi-redução e de íon-elétron.

7.15 Radioatividade: As principais radiações nucleares, leis do decaimento radioativo; Cinética das desintegrações radioativas; Resoluções de problemas sobre desintegração radioativa.

7.16 Eletroquímica: Produção de uma corrente elétrica, a partir de uma reação química; Conceito de eletrólise; Leis de Faraday, aplicações.

QUÍMICA ORGÂNICA

7.17 Átomo de carbono: Cadeias carbônicas – radicais orgânicos; A tetravalência do carbono (formação de ligação simples, duplas, triplas); Definição, classificação, identificação e exemplificação dos tipos de cadeias carbônicas quanto à natureza dos elementos, disposição dos átomos de carbono e saturação; Radicais monovalentes, bivalentes e trivalentes.

7.18 Funções orgânicas: Grupamento funcional – nomenclatura – série homóloga – série isóloga – série heteróloga; Função hidrocarboneto; Funções oxigenadas; Funções sulfuradas; Funções nitrogenadas.

7.19 Isomeria: Classificação; Definição de isomeria; Isomeria plana e espacial; Numa série de compostos, identificar os diversos tipos de isomeria plana (cadeia, posição, compensação, funcional, tautomeria); Numa série de compostos orgânicos, identificar os diversos tipos de isomeria espacial (ótica e geométrica).

7.20 Mecanismos de reações em química orgânica, tipos gerais de reações: Reações homolíticas e heterolíticas; Efeitos indutivos e mesômeros; Reações de adição, substituição, eliminação; Definir e explicar reação homolítica e heterolítica (reagentes eletrófilos e nucleófilos); reações de adição eletrofílica e nucleofílica; Reações de substituição nucleofílica e eletrofílica; Numa série de reações orgânicas, assinalar as que representam exemplos das reações citadas acima.

7.21 Acidez e basicidade em compostos orgânicos: Numa série de compostos pertencentes as funções orgânicas citadas no item 7.18, estudá-las em ordem crescente e decrescente de acidez e basicidade.

7.22 Petróleo: Conceitos de petróleo; Identificação dos diferentes tipos de petróleo; Processos utilizados na indústria petroquímica; Identificar principais produtos derivados do petróleo.

7.23 Polímeros: Definição de polímeros; Matérias-primas, utilizadas na produção de borrachas sintéticas.

7.24 Compostos naturais biologicamente importantes: Aminoácidos; Proteínas; Hidratos de carbono; Lipídeos; Ácidos nucléicos.

8. HISTÓRIA

HISTÓRIA GERAL

História – conceito e importância para compreensão da sociedade; Antiguidade oriental (a relação entre cultura e religião e a estrutura de poder); A antiguidade clássica (as contribuições das culturas grega e romana para a civilização ocidental); A formação da sociedade medieval (as invasões bárbaras e as mudanças nas relações de poder e nos hábitos culturais – a sociedade feudal e a importância da igreja católica); As culturas bizantina e muçulmana; A crise do feudalismo; O Renascimento e as novas concepções nas artes e nos saberes e as mudanças nas concepções de mundo; As reformas religiosas do século XVII e a construção do mundo moderno; A expansão marítimo-comercial e a posse da América pelos europeus; A colonização e os confrontos culturais; A formação do Estado Moderno (concepções e práticas do poder); O Iluminismo e a construção de modernidade; As revoluções burguesas na Inglaterra e na França e sua influência nas concepções de construção e na vida cotidiana; O processo de independência das colônias europeias na América; Os problemas enfrentados pelas nações americanas no século XIX; Os novos cenários da luta política e as utopias revolucionárias; A expressão do capitalismo europeu na África e na Ásia; A concorrência imperialista, a questão do nacionalismo e na guerra de 1914-1918; A revolução de 1917 na Rússia; O Modernismo nas artes e a construção de novas representações culturais; O Totalitarismo e a Segunda Guerra Mundial; A descolonização na Ásia e na África; A revolução chinesa e o desenvolvimento do Japão; Conflitos e contradições na 2ª metade do século XX (a globalização e a nova ordem mundial); As manifestações culturais e a sociedade de massas na 2ª metade do século XX.

HISTÓRIA DO BRASIL: O Brasil antes da chegada dos europeus; Os fundamentos da colonização portuguesa e os choques culturais; As disputas entre as metrópoles europeias e a presença holandesa no Brasil; A penetração nos sertões pela pecuária e a procura de metais preciosos; A importância da mineração no século XVIII; As manifestações culturais no Brasil colônia; As crises do sistema colonial e os movimentos de resistência à dominação portuguesa; O processo de independência (transferência do governo português para o Brasil); A revolução pernambucana de 1817; Os contrapontos da revolução de 1820 em Portugal; O primeiro reinado e as dificuldades de montagem do

Estado Nacional; A instabilidade do período regencial; O Segundo Reinado (a expansão da lavoura cafeeira e as novas relações de poder); A passagem para o trabalho livre (lutas e contradições); Os impasses da monarquia e a luta da república; A cultura brasileiras e a modernização do século XIX; Os movimentos políticos da Primeira República e a luta contra as oligarquias; O Estado Novo e o autoritarismo político (a modernização e o contexto internacional); O fim do Estado Novo e a República brasileira no período de 1946 a 1964; O populismo e as dificuldades de modernização da sociedade brasileira; O golpe de 1964 e o controle político-militar da sociedade (a institucionalização do autoritarismo e os movimentos de resistência); A luta pela abertura política e a república brasileira hoje; A cultura brasileira no século XX e a questão da identidade (nacionalismo e modernismo).

9. BIOLOGIA

9.1 A química da célula viva: Água, sais minerais, carboidratos, lipídeos, proteínas, enzimas, ácidos nucléicos.

9.2 Célula: Conceito; Características gerais; Membrana e parede; Citoplasma e organelas, núcleos e componentes nucleares; Superfície celular e as trocas entre células e o meio extracelular; Obtenção e utilização da energia pelas células; Digestão intracelular; Processos de síntese e secreção celular; Reprodução.

9.3 Tecidos: Conceito; Tecidos animais (epitelial, conjuntivo, muscular, e nervoso); Tecidos vegetais (meristemático, de revestimento, sustentação, condução, proteção, transporte e parênquima).

9.4 As grandes funções vitais: Nutrição de gestão; Circulação de transporte; Respiração; Excreção; Sistema de proteção, sustentação e locomoção; Sistemas integradores; Reprodução e desenvolvimento ontogenético; Os sentidos.

9.5 Ecologia: Associação entre os seres vivos; Ecossistemas e seus componentes; Dinâmica populacional; ciclos biogeoquímicos; Os biomas brasileiros; Fatores de desequilíbrio ecológico.

9.6 Genética: Conceitos básicos; Heredogramas; Leis de Mendel (problemas); retrocruzamento; Alelos múltiplos (problemas); Grupos sanguíneos (AOB, MN, fator RH – problemas); Interação gênica (problemas); Interação gênica (problemas); A herança do sexo (problemas); Determinação do sexo livre; Linkage e o mapeamento genético; Crossing-over (problemas); Aberrações cromossômicas; Cariótipo; Fórmulas cromossômicas; Mutações; Genes letais e genes subletais (problemas).

9.7 Evolução: Origem da vida; Evidência e evolução; Principais teorias da evolução; Mecanismo de evolução; A formação de novas espécies; Evolução dos vertebrados; Evolução do homem; Noções de probabilidade; Noções de genética da população.

9.8 Higiene e saúde: Principais endemias do Brasil e seu controle; Doenças sexualmente transmissíveis; Imunidade doenças de carência.

9.9 Taxonomia: Classificação natural e artificial; Sistemas de classificação dos seres vivos em uso corrente; Regras de nomenclatura.

9.10 Zoologia: Características gerais e classificação dos principais filos de animais.

9.11 Botânica: Características gerais e classificação dos principais grupos de vegetais.

(Elaborado em cumprimento ao Parágrafo Único da Portaria nº 837, de 31/8/90 do Ministério da Educação e do Desporto)
Preencha todas as perguntas. Essas informações não terão influência na classificação dos candidatos, mas possibilitarão avaliações no decorrer dos anos letivos. As informações levantadas são sigilosas e serão tratadas coletivamente, sem nenhuma interferência no processo de seleção dos candidatos.

Recomenda-se aos candidatos:

- Analisar cada item com atenção.
- Optar por apenas uma resposta.
- Preencher cada quadrícula da Grade de Respostas, constante na Ficha de Inscrição, conforme os códigos apresentados para cada item.
- **Não deixar nenhuma resposta em branco.**
- Ter exatidão ao selecionar cada resposta.

QUESTIONÁRIO SOCIOCULTURAL

1. Como você morou enquanto fez o curso médio?

Com os pais e/ou outros parentes	1
Com esposo(a) e/ou filho(s).	2
Com amigos.	3
Em alojamento universitário.	4
Sozinho	5
Em pensão/República com colegas	6

2. Como você irá morar durante o tempo em que frequentar o curso superior?

Com os pais e/ou outros parentes	1
Com esposo(a) e/ou filho(s).	2
Com amigos.	3
Em alojamento universitário	4
Sozinho	5
Em pensão/República com colegas	6

3. Em que bairro ou local você mora?

EM ALAGOINHAS

Centro / Parque Alagoinhas / Alagoinhas Velha / Cavada	1
Barreiro / Vinte e um / Santa Terezinhas / Pirinel / Vale Nova Esperança / São Crispim	2
Parques Vitória / NSA SRA das Graças / Jardim Silva	3
Mangalô	4
Jardim Petrolar / Pinto de Aguiar / Parque Florestal / Parque Regente	5
Santa Izabel / Baixo do Corte / São Francisco / Catu / Teresópolis / Pedro Braga / Alto de Santo Antonio / Baixa da Santinha	6
Dois de Julho / Sobocó / Kennedy / Cachorro Magro / São Bernardo	7

OUTRAS CIDADES

Aramari/Conde / Entre Rios / Esplanada / Cardeal da Silva / Rio Real / Jandaíra / Aporá / Inhambupe / Araças / Acajutiba	8
Sátiro Dias / Ouriçangas / Catu / Pojuca / Feira de Santana / Pedrão/Olindina/Crisópolis	9
Salvador / outras cidades da Bahia / outros estados	10

4. Quantas vezes você já prestou Concurso Vestibular?

Nenhuma vez.	1
Uma vez	2
Duas vezes	3
Três.....	4
Quatro vezes ou mais	5

5. Durante o seu curso médio, quantos livros você leu em média por ano, excetuando-se os livros escolares?

Nenhum.....	1
Um	2
Dois a três.	3
Quatro a cinco.	4
Seis ou mais	5

6. Durante o seu curso médio, quantas horas por semana você tem dedicado, em média, aos seus estudos, excetuando-se as horas de aula?

Nenhuma, apenas assisto às aulas.	1
Uma a duas.	2
Três a cinco	3
Seis a oito.	4
Mais de oito	5

7. Que atividade(s) extraclasse você mais desenvolveu durante o período de realização do seu curso médio?

Nenhuma	1
Estudo de línguas estrangeiras	2
Atividades artísticas diversas	3
Estudo de línguas e atividades desportivas	4
Estudo de línguas e atividades artísticas	5
Atividades desportivas	6
Todas as atividades anteriores citadas.	7

8. Qual o tipo de material, dentre os abaixo relacionados foi mais utilizado por você, por indicação de seus professores durante o curso médio?

Apostilas e resumos.	1
Livros-texto e/ou manuais.	2
Cópias de trechos de livros	3
Artigos de periódicos especializados	4
Anotações manuais e cadernos de notas	5

9. Durante o seu curso médio, que técnicas de ensino a maioria dos professores utilizou, de forma predominante?

Aulas expositivas	1
Aulas expositivas e aulas práticas.	2
Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula	3
Aulas expositivas e trabalhos de grupo.	4
Aulas expositivas, aulas práticas, trabalhos de grupo e videoaulas	5

10. Por qual tipo de instrumento você foi mais avaliado pelos professores, durante o curso médio?

Provas escritas discursivas.	1
Testes objetivos.	2
Trabalhos de grupo.....	3
Trabalhos individuais.	4
Provas práticas.	5

11. Como você avalia o nível de exigência do seu curso/colégio?

Deveria ter exigido muito mais de mim.	1
Deveria ter exigido um pouco mais de mim.	2
Exigiu de mim na medida certa	3
Deveria ter exigido um pouco menos de mim	4
Deveria ter exigido muito menos de mim.	5

12. Qual das habilidades abaixo foi melhor desenvolvida por você durante o seu curso médio?

Capacidade de comunicação	1
Capacidade de trabalhar em equipe	2
Capacidade de raciocínio lógico/análise crítica	3
Senso ético	4
Capacidade de tomar iniciativa.	5

13. O que você espera obter num curso superior? (indique o motivo predominante)

Aumento de conhecimento e de cultura geral.	1
Formação profissional para o futuro emprego	2
Formação teórica voltada para o ensino e a pesquisa.	3
Consciência crítica que possibilite intervir na sociedade.	4
Nível Superior para melhorar a atividade que já desenvolve.	5
Apenas o diploma de nível superior	6

14. Você já fez ou está fazendo algum curso superior? Indique a alternativa que melhor expressa sua situação no referido curso.

Estou fazendo curso nesta instituição.	1
Não fiz e nem estou fazendo.	2
Já fiz em outra Instituição e abandonei.	3
Já fiz nesta Instituição e abandonei.	4
Já fiz em outra Instituição e concluí.	5
Já fiz nesta Instituição e concluí.	6
Pretendo desistir do curso atual se passar neste Vestibular.	7
Pretendo frequentar dois cursos ao mesmo tempo	8
Pretendo continuar com o curso que venho fazendo, pois farei esse Vestibular apenas por experiência	9

15. Como você considera seu conhecimento da língua inglesa?

Praticamente nulo	1
Leio, mas não escrevo nem falo	2
Leio e escrevo bem, mas não falo	3
Leio e escrevo bem e falo razoavelmente.	4
Leio, escrevo e falo bem.	5

16. Como você considera seu conhecimento da língua espanhola?

Praticamente nulo	1
Leio, mas não escrevo nem falo	2
Leio e escrevo bem, mas não falo	3
Leio e escrevo bem e falo razoavelmente.	4
Leio, escrevo e falo bem.	5

17. Em qual das línguas estrangeiras abaixo você é capaz de se comunicar melhor?

Francês.	1
Alemão	2
Italiano	3
Japonês	4
Nenhuma dessas	5

18. Por que você fez cursinho pré vestibular?

Não se aplica, não fiz cursinho.	1
O meu colégio não prepara adequadamente para o Vestibular. ...	2
Porque recebi bolsa do cursinho.	3
O cursinho ensina "macetes" e "dicas".	4
Para atualizar os meus conhecimentos, porque já deixei a escola há algum tempo	5
O meu colégio tem convênio com o cursinho.....	6

19. Por que você não fez cursinho pré vestibular?

Não se aplica, fiz cursinho	1
O ensino de meu colégio é suficiente para o Vestibular	2
O meu colégio oferece pré-vestibular integrado ao curso.	3
Dificuldades econômicas	4
Achei que poderia estudar sozinho.	5
O horário do cursinho coincide com o do trabalho.	6
Não havia cursinho nas proximidades de minha casa.	7
Outro motivo	8

20. Por que você optou por esta Instituição?

Oferece o melhor curso de minha opção.	1
É próximo da minha residência.	2
É a escolhida pela maioria dos meus amigos	3
É mais uma chance de ingressar no ensino superior.	4
Pela sua credibilidade	5
É onde posso concluir o curso no tempo previsto sem greves / interrupções	6
A concorrência é pequena.	7
É a única que oferece o curso que escolhi	8

21. Qual o motivo principal que o levou a decidir pelo curso escolhido?

O mercado de trabalho é garantido.	1
Garante uma boa remuneração	2
Afinidade pessoal, vocação, realização pessoal	3
Informações obtidas pelos meios de comunicação e pelos livros.	4
Dificuldade de aprovação no curso pretendido.	5
Influência dos amigos / Família	6
Pouca exigência e de fácil conclusão	7
Permite conciliar o exercício da profissão com outros afazeres ..	8
Permite conciliar aula/trabalho.	9
Orientação vocacional.	10

22. Você pretende trabalhar enquanto faz o curso superior?

Não	1
Sim, apenas em estágios para treinamento	2
Sim, apenas nos dois últimos anos de estudo.	3
Sim, desde o 1º ano, em tempo parcial.	4
Sim, desde o 1º ano, em tempo integral	5

23. Quanto aos estudos, após a conclusão do curso superior, o que você pretende?

Não fazer nenhum outro curso.	1
Fazer outro curso de graduação.	2
Fazer cursos de aperfeiçoamento e especialização.	3
Fazer curso de mestrado e doutorado.	4
Fazer MBA.	5

24. Qual a sua participação na renda familiar?

Não trabalha e recebe ajuda financeira da família.	1
Trabalha e recebe ajuda financeira da família	2
Trabalha e não recebe ajuda financeira da família.	3
Trabalha e contribui parcialmente para o sustento da família	4
Trabalha e é responsável pelo sustento da família.	5

25. Caso você exerça atividade remunerada, quantas horas trabalha por semana e em que período?

Trabalha até 20 horas por semana.	1
Trabalha até 30 horas por semana.	2
Trabalha até 40 horas por semana.	3
Nenhuma das anteriores	4

26. O principal responsável pelo sustento da sua família é:

Seu pai.	1
Sua mãe.	2
Seu Conjugue	3
Um parente	4
Um irmão	5
Você	6

27. Qual a sua posição no trabalho?

Empregador.	1
Empregado do governo	2
Empregado de empresa particular.	3
Profissional liberal.	4
Trabalhador autônomo	5
Auxiliar de membro da família.	6
Estagiário.	7
Nenhuma das anteriores	8

28. Em qual das faixas abaixo você calcula estar a soma da renda mensal dos membros da sua família que moram em sua casa?

Até R\$ 390,00	1
De R\$ 391,00 a R\$ 1.300,00.	2
De R\$ 1.301,00 a R\$ 2.600,00.	3
De R\$ 2.601,00 a R\$ 4.500,00.	4
De R\$ 4.501,00 a R\$ 6.500,00.	5
Mais de R\$ 6.501,00.	6

29. Qual o grau de escolaridade do seu pai?

Nenhuma escolaridade	1
Ensino fundamental incompleto (até a 4ª série do primeiro grau) 2	
Ensino fundamental completo (até a 8ª série do primeiro grau). 3	
Ensino médio (segundo grau) incompleto.	4
Ensino médio (segundo grau) completo.	5
Superior incompleto	6
Superior completo	7

30. Qual o grau de escolaridade do sua mãe?

Nenhuma escolaridade	1
Ensino fundamental incompleto (até a 4ª série do primeiro grau) 2	
Ensino fundamental completo (até a 8ª série do primeiro grau). 3	
Ensino médio (segundo grau) incompleto.	4
Ensino médio (segundo grau) completo.	5
Superior incompleto	6
Superior completo	7

31. Qual a situação de trabalho de seu pai?

Não trabalha	1
Trabalha em empresa pública.	2
Trabalha em empresa particular.	3
Está desempregado.	4
É aposentado	5
Vive de rendas	6
É falecido.	7
Outra situação	8

32. Qual a situação de trabalho de sua mãe?

Não trabalha	1
Trabalha em empresa pública.	2
Trabalha em empresa particular.	3
Está desempregada.	4
É aposentada	5
Vive de rendas	6
É falecida.	7
Outra situação	8

33. Existe microcomputador em sua casa?

Sim e eu o utilizo bastante.	1
Sim, mas eu pouco utilizo	2
Sim, mas eu nunca o utilizo	3
Não, mas eu utilizo microcomputador fora do meu ambiente Doméstico	4
Não e eu nunca utilizo microcomputador	5

34. Para que você utiliza microcomputador?

Apenas para entretenimento.	1
Para preparar trabalhos escolares	2
Para preparar trabalhos profissionais.	3
Para preparar trabalhos escolares e entretenimento.	4
Para preparar trabalhos escolares, profissionais e para entretenimento.	5
Não e eu nunca utilizo microcomputador	6

35. Você dispõe de carro próprio para se locomover ?

Sim	1
Não	2

36. Caso utilize microcomputador em seus trabalhos escolares e profissionais, que tipo de programa(s) você opera?

Processadores de texto.	1
Processadores de texto e planilhas eletrônicas	2
Os dois tipos de programas acima, além de programas de apresentação gráfica (power point, harvard graphics ou outros congêneres).	3
Todos os programas citados, programas desenvolvidos por mim.4	
Não utilizo microcomputador em meus trabalhos escolares e profissionais	5

37. Você tem predominantemente acessado a Internet a partir de que equipamento?

Daquele colocado à minha disposição pela instituição onde estudo	1
Daquele disponível na minha residência	2
Daquele disponível no meu local de trabalho	3
Daquele colocado à disposição em outro local	4
Nunca tive oportunidade de acessar a internet.....	5

38. Você costuma ler jornais?

Nunca.	1
Raramente	2
Somente aos domingos.	3
Duas vezes por semana.	4
Diariamente	5

39. Qual o meio que você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?

Jornal.	1
Revistas.	2
TV	3
Rádio	4
Internet	5

40. Qual o meio de transporte mais utilizado por você para chegar à sua escola de Ensino médio?

Carro próprio	1
Carro dos pais	2
Carona com amigos e vizinhos.	3
Transporte coletivo (ônibus, trem, metrô)	4
Outro	5

41. Através de que meio você tomou conhecimento do Processo Seletivo desta Instituição ?

De parentes e amigos	1
De alunos ou ex-alunos desta Instituição.	2
Do colégio onde estudo/estudei.	3
Do cursinho	4
De rádio ou TV ou jornais	5
De outdoor	6
De cartazes/folhetos.	7
Da UniBrasil.....	8
De contato direto com a Instituição.	9
Da Internet	10

TABELA DE CÓDIGO DE ESTABELECIMENTO

001	Cnec/Alagoinhas
002	Colégio Acadêmico/ Alagoinhas
003	Colégio Dinamo/Alagoinhas
004	Colégio Estadual de Alagoinhas
005	Colégio Estadual Dr. Magalhães Neto/Alagoinhas
006	Colégio Est. Prof. Carlos Rosa/Alagoinhas
007	Colégio Luiz Navarro De Brito/ Alagoinhas
008	Colégio Modelo Luiz Eduardo Magalhães/Alagoinhas
009	Colégio Piaget/Alagoinhas
010	Colégio Polivalente de Alagoinhas
011	Colégio Municipal de Alagoinhas
012	Colégio Santíssimo Sacramento/Alagoinhas
013	Colégio Star/Alagoinhas
014	Escola Estadual Brazilino Viegas/Alagoinhas
015	Escola Maria José Bastos/Alagoinhas
016	Instituto Educacional de Alagoinhas
017	Cnec/Catu
018	Colégio Antonio de Deus Seixas/Catu
019	Colégio Estadual Pedro Ribeiro/Catu
020	Colégio Luiz Viana Filho/Catu
021	Escola Inocêncio Góes/Catu
022	Escola Agrotécnica/Catu
023	Escola Dr. Antonio Carlos Magalhães/Catu
024	Escola Maria Izabel de Melo Góes/Catu
025	Colégio Estadual Luiz Eduardo Magalhães/Pojuca
026	Colégio Municipal Presidente Castelo Branco/Pojuca
027	Colégio Objetivo/Pojuca
028	Colégio Dr. Luis Coelho Inhambupe
029	Colégio Est. Mário Costa Filho/Inhambupe
030	Colégio Paulo Souto/Inhambupe
031	Colégio Cenecista Profa. Isabel Almeida/Entre Rios
032	Cnec/Araças
033	Colégio Estadual Anselmo da Silva Santos Araçás
034	Cnec/Esplanada
035	Colégio Estadual Celina Saraiva/Esplanada
036	Colégio Est. Dr. Antônio C. Magalhães/Esplanada
037	Colégio Est. Frei Gregório San Marino / Esplanada
038	Cnec/Aramari
039	Colégio Municipal Anselmo da Silva Santos/Aramari
040	Cnec/Ouriçangas
041	Ginásio Estadual Eliel Martins/Ouriçangas
042	Colégio Estadual João Benevides/Pedrao
043	Grupo Escolar Prof. Carlos Barros/Acajutiba
044	Colégio Estadual Profa. Maria Esperança/Acajutiba
045	Colégio Est. José de Anchieta/Cardeal da Silva
046	Col. José Antonio de Araújo Pimenta/Cardeal da Silva
047	Colégio Estadual Joaquim Inácio de Carvalho/Irará
048	Centro Integrado de Educação/Conde
049	Centro Educacional Castelo da Monica/Rio Real
050	Cnec/Rio Real
051	Colégio Est. Dr. José Batista/Rio Real
052	Educandário Gente Inocente/Rio Real
053	Escola Reunidas Marques de Abrantes/Rio Real
054	Escola Aurea dos H. Oliveira/Aporã
055	Escola Dr. Jairo Azi/Aporã
056	Esc. Presidente Médici/Crisópolis
057	Ginásio Prof. Roberto Santos/Jandaíra
058	Col. Estadual Ministro Oliveira Brito/Olindina
059	Outro colégio do interior da Bahia
060	Outro colégio de Salvador
061	Colégio de outro estado do Brasil

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO DA FICHA DE INSCRIÇÃO

Todo cuidado é pouco no preenchimento desta Ficha/Requerimento de Inscrição. Não serão admitidas quaisquer alterações posteriores à efetivação da inscrição. Antes de preenchê-la, leia atentamente as instruções deste anexo.

Preencha todos os Campos **COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, EM LETRA DE FÔRMA, COM NITIDEZ E LEGIBILIDADE. NÃO RASURE.**



A FACULDADE SANTÍSSIMO SACRAMENTO se reserva ao direito de indeferir os requerimentos de inscrição cujas **FICHAS DE INSCRIÇÃO** não estejam com todos os campos preenchidos. Sua Ficha / Requerimento estará dividida em 4 (quatro) partes.

1ª Parte (dados pessoais) - Encontram-se os campos para preenchimento de dados referentes à identificação do candidato, campo específico para preenchimento do nome do candidato, identidade, data de nascimento, sexo, assim como se é destro ou canhoto.

2ª Parte (endereço e dados complementares) - Encontram-se o endereço e também as formas de comunicação com o candidato, como telefones e e-mail, assim como nomes do pai e da mãe e dados sobre a escolaridade do candidato.

3ª Parte (dados do Vestibular)- Encontram-se **SUAS OPÇÕES DE CURSO E LÍNGUA ESTRANGEIRA E SE NECESSITA DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS.**

4ª Parte (questionário socioeconômico) - Encontram-se informações pertinentes ao questionário solicitado e exigido pelo MEC, suas informações não têm nenhum peso na avaliação do candidato, servindo somente para análise da educação no Brasil pelo Ministério da Educação.

		<h1>FICHA DE INSCRIÇÃO</h1>		CARIMBO DE RECEBIMENTO					
DADOS PESSOAIS		O preenchimento correto da ficha de inscrição é de inteira responsabilidade do candidato		Realização 					
NOME DO CANDIDATO									

SEXO		IDENTIDADE		DADOS DE NASCIMENTO					
<input type="checkbox"/> M	UF:	Data de Nascimento:		Naturalidade:					
<input type="checkbox"/> F	Data Exp.:	Oq Exp.:	Dia	Mês	Ano				
CPF:		TÍTULO DE ELEITOR		Estado Civil:					
Número:		Zona:		Solteiro <input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> Divorciado <input type="checkbox"/> Viúvo <input type="checkbox"/> Canhoto: Não <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/>					
ENDEREÇO E DADOS COMPLEMENTARES									
RUA-PRAÇA-LARGO-TRAVESSA-AVENIDA-COMPLEMENTO(NÚMERO-EDIFÍCIO-APTO-CASA-OUTROS)									

BAIRRO			CIDADE						
_____			_____						
CÓDIGO POSTAL		TELEFONE 1		CELULAR					
CEP:	-	DDD:	XX	Nº:	_____				
E-mail:									

NOME DO PAI			NOME DA MÃE						

COLÉGIO EM QUE TERMINOU O 2º GRAU									

COLOCAR AO LADO O CÓDIGO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO									
Ano de Conclusão:									
Cidade:									
UF:									
DADOS DO VESTIBULAR									
OPÇÕES		CÓDIGO		NOME DO CURSO POR EXTENSO - TURNO - SEMESTRE					
1ª Opção:		_____		_____					
2ª Opção:		_____		CAMPO INVÁLIDO - COLOCAR AO LADO O CÓDIGO DO CURSO DESEJADO					
LOCAL DE PROVAS:		ALAGOINHAS - FACULDADE SANTÍSSIMO SACRAMENTO							
LINGUA ESTRANGEIRA		OPTANTE DO ENEM		NÚMERO DO ENEM					
<input type="checkbox"/> Inglês	<input type="checkbox"/> Espanhol	<input type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO	ANO DE REALIZAÇÃO DO ENEM					
TREINEIRO		NECESSITA DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS							
<input type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO	<input type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO	Em caso afirmativo, informe ao lado a necessidade					
QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO E CULTURAL									
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	Declaro verdadeiras as informações por mim prestadas nesta ficha e que estou ciente das normas definidas para este processo publicadas em edital.								

ASSINATURA DO CANDIDATO									
